

2011年10月24日

2010年度 YMCA 学院高等学校 学校関係者評価報告

YMCA 学院高等学校

YMCA 学院高等学校では、学校教育法施行規則の改正に伴い、学校運営の改善を目的として学校関係者評価を実施しました。この学校関係者評価報告は、学校関係者（生徒および保護者）へのアンケートを基にして作成したものです。

<対象者>

生徒および保護者

<実施期間>

2011年 2月28日～3月10日

<実施方法>

- ◎生徒と保護者の各々にアンケートを個別に郵送。
- ◎同封の返信用封筒で返送する。
- ◎アンケートは無記名での回答である。

<アンケート実施項目>

A. 生徒アンケート（小項目数）

- ①学校生活全般（6項目）
- ②スクーリング（4項目）
- ③レポート（5項目）
- ④テスト他（3項目）
- ⑤生徒支援（3項目）

B. 保護者アンケート（小項目数）

- ①学校生活全般（4項目）
- ②学習全般（5項目）
- ③連絡（4項目）
- ④相談（4項目）

- ◎各小項目を4段階の評価設定をして点数化した。
- ◎生徒・保護者ともに自由記載欄を設けた。

<学校関係者評価>

今回、実施したアンケートに基づき、以下に学校関係者評価について記載する。

2010年度／学校関係者評価分析概要（生徒アンケートより）

<学校生活全般>

本校に入学して、全体的には満足しているとの回答を多く得ており、校内の施設や設備の充実度についても高い評価を得ている。通信制の学習の仕方についてもよく理解しているとの回答が多数であった。今後の課題としては、特別活動および地域交流活動における工夫が挙げられる。

<スクーリング>

生徒はスクーリングを受ける教室・施設的环境について良いと感じており、スクーリング出席に対する意識も高く、スクーリングでは教員が分かりやすく学習指導をしていると思うとの回答を多数得ている。しかし、授業によっては生徒のマナーについて改善が求められるという課題もでた。

<レポート>

レポートの難易・分量については適切であるとの回答を多く得ており、レポートの採点および返却についても適切に行われているとの回答が多い。しかし、レポートが難しいと感じている回答もあり、科目によってはレポート作成上の工夫が必要である。

<テスト他>

単位認定テストの難易および分量は適切であるとの回答が多数であった。また、スクーリング中の学習経過を報告する「学習状況報告」が、通信制の学習で必要な生徒の自己管理において、かなり有効に機能していると考えられる。今後、単位認定テストにおける様々な意見を反映させるため、テストの内容・基準の見直しが重要である。

<生徒支援>

進路における情報提供・相談および質問などへの対応について、適切に行われているとの回答を多く得ている。また、学校通信やホームページはわかりやすく工夫されていると思うとの回答が多数であった。今後、さらに学校通信やホームページを情報ツールとしてより生徒に認知してもらえよう、表示方法等を工夫することが求められる。

2010年度／学校関係者評価分析概要（保護者アンケートより）

<学校生活全般>

保護者の方は、通信制高校の仕組みについてよく理解しておられ、YMC A学院高校に対して、全体的に満足しているとの回答が多数であった。また、一人一人に対する生徒支援体制と、ゆとりある学校生活を送れるような施設・設備が整備されているとの回答も多くあった。しかし、今後はさらに生徒一人一人を重視した生徒支援体制を整えることが求められている。

<学習全般>

単位修得までの情報提供、および特別活動の内容や案内は適切であるとの回答を多数得ている。また、学習サポートが充実しており、スクーリングにおいて学習効果を高める工夫をしているとの回答も多数である。しかし、他方では基礎的な学力をつける指導を望む回答もあり、スクーリングおよびレポートの内容における工夫がさらに必要である。

<連絡>

毎月、発行される「学校通信」など学校からの案内や情報は適切であり、「学習状況報告」についても、生徒の学習状況を把握するために適切だと思うとの回答がほとんどであった。また、保護者や生徒からの問い合わせや来校に際しても誠実に対応していると思うとの回答が多くを占めた。今後、「学習状況報告」をより見易く、「学校通信」がより読み易くすることが重要である。

<相談>

教職員は、公平・公正に生徒に接していると思うとの回答がほとんどであり、生徒の進路等における悩みや相談について適切に対応しているとの回答も多くあった。今後、さらに必要とされることは、生徒の状況を把握するために、学校（担任）と保護者の方との連携をさらに充実していくことが必要となる。

<アンケート内容>

参考としてアンケート内容を「学校評価アンケートー生徒用」「学校評価アンケートー生徒用」として次ページ以降に掲載する。

2010年度／学校評価アンケートー生徒用

◎評価点について：4段階の設定をして点数化した。

5：そのとおり 4：ある程度そう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない

◎アンケート質問内容

<学校生活全般>

1. あなたは、通信制の学習の仕方についてよく理解していると思う。
2. 校内の施設や設備は充実していると思う。
3. あなたは本校での学習を継続するために、家庭や職場の協力が得られていると思う。
4. 特別活動などの学校行事は生徒が参加しやすいものであると思う。
5. イベントなどを通して地域の方々と交流する機会は充実していると思う。
6. 本校に入学して、全体的には満足している。

<スクーリング>

7. スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていると思う。
8. スクーリングでの生徒のマナーは良いと思う。
9. スクーリングを受ける教室・施設的环境は良いと思う。
10. あなたはスクーリングによく出席していると思う。

<レポート>

11. レポートの難しさは適切だと思う。
12. レポートの分量は適切だと思う。
13. レポートはわかりやすく工夫されていると思う。
14. レポートの採点は適切に行われていると思う。
15. レポートの返却は適切に行われていると思う。

<テスト他>

16. テスト（単位認定テスト）の難しさは適切だと思う。
17. テストの分量は適切だと思う。
18. 「学習状況報告」を見て基本的な自己管理はできるようになったと思う。

<生徒支援>

19. 本校は質問や相談に対して親身になって対応していると思う。
20. 学校通信やホームページはわかりやすく工夫されていると思う。
21. 本校は進路について適切な相談や情報提供ができていると思う。

<自由記載欄>

生徒からの忌憚のない意見を聞くために自由記載欄を設けた。

2010年度／学校評価アンケートー保護者用

◎評価点について：4段階の設定をして点数化した。

5：そのとおり 4：ある程度そう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない

◎アンケート質問内容

<学校生活全般>

1. 通信制高校の仕組みについてよく理解していると思う
2. 一人一人に対する生徒支援体制が整っていると思う。
3. ゆとりある学校生活を送れるような施設・設備が整備されている。
4. YMCA学院高校に対して、全体的に満足している。

<学習全般>

5. 本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていると思う。
6. 基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていると思う。
7. 本校の学習サポートは充実していると思う。
8. 単位修得までの情報提供は適切だと思う。
9. 特別活動の内容や案内は適切だと思う。

<連絡>

10. 「学校通信」など学校からの案内や情報は適切だと思う。
11. 「学習状況報告」は、生徒の学習状況を把握するために適切だと思う。
12. 保護者や生徒からの問い合わせや来校に際し、誠実に対応していると思う。
13. 学校通信やホームページの情報は本校を理解するうえで役に立っていると思う。

<相談>

14. 学校は生徒の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていると思う。
15. 学校は生徒の悩みや相談について適切に対応していると思う。
16. 学校（担任）と保護者の方との連携は取れていると思う。
17. 本校の教職員は、公平・公正に生徒に接していると思う。

<自由記載欄>

保護者からの忌憚のない意見を聞くために自由記載欄を設けた。