

YMCA学院高等学校

通信制課程(単位制)・総合学科

2025年度版



日本のYMCAは、全国34都市、300を超える拠点で14万人が参加しています。 0歳から高齢者まで、教育・福祉分野で人を育てています。

沿革

[大阪YMCAの歴史]

| 1882年 | 大阪YMCA、天満教会仮会堂で創立 |
|-------|-------------------------------------|
| 1920年 | 日本で初の教育的組織キャンプ、大阪YMCAが六甲山で実施 |
| 1988年 | 大阪YMCA国際専門学校国際高等課程国際学科設置 |
| 1996年 | 学習障害 (LD) 児対象のサポートクラスを開講 |
| 2002年 | 通信制·単位制·総合学科 YMCA 学院高等学校開校 |
| 2005年 | 大阪YMCA国際専門学校高等課程表現・コミュニケーション学科設置 |
| 2008年 | YMCA総合教育センター設立 |
| 2012年 | J-IVY (ジェイビー) "不登校中学生のまなび庭 (ば) "の設置 |
| 2017年 | 大阪市より不登校通所事業の業務委託を受ける |
| 2019年 | 大阪市立水都国際中学校・高等学校 開校 |
| | (日本初の公設民営の中高一貫校、2022年度より府立に変更) |
| 2020年 | 大阪YMCA国際専門学校国際高等課程にDPコース設置 |
| | これにより幼児から高校生までのIB教育実践校となる |
| 2021年 | 尼崎市より不登校小中学生教育支援室の業務委託を受ける |

[世界・日本のYMCAの歴史]

| 1844年 | 世界最初のYMCAがジョージ・ウィリアムズによって イギリス・ロンドンに創立される |
|-------|--|
| 1891年 | 北米YMCAにより、バスケットボールが考案される |
| 1895年 | 北米YMCAにより、バレーボールが考案される |
| 1917年 | 東京YMCA、室内温室プールを備えた日本最初の |
| | 室内総合体育館を開設 |
| 1947年 | 第2次世界大戦後初の世界同盟総会がエジンバラで |
| | 開かれる。米国で「世界青年復興資金」の募金開始 |
| | 日本YMCAの復興に貢献 |
| 1994年 | YMCA創立150周年記念世界大会、ロンドンにて開催 |
| 1995年 | 阪神・淡路大震災(1.17)、緊急救援及び復興支援事業開始 |
| 2011年 | 東日本大震災が発生(3.11)、日本全国及び世界のYMCAと |
| | ともに、支援活動を継続 |
| 2012年 | 日本YMCA同盟が内閣府より公益財団法人の認定を受ける |

世界に広がるYMCAのネットワーク

世界で

世界に目を広げると、およそ120の国と地域で 6,500万人以上の人びとが、私たちとつながっています。



日本で -

140年を超える歴史を持つ日本のYMCAには、人びとを惹きつけ続ける魅力があります。その範囲は全国のあらゆる世代に広がっています。 ▲

プログラム会員 約**14万人**

職員·教職員 2,975人 非常勤職員·教員 4,159_人

ュース ボランティア **2,174**人 ホリシー ボランティア **2,036**人 赞助会員 **8,624**人

※日本 YMCA 同盟ホームページより

様々な活動



国際協力・国際交流

世界120の国と地域にある YMCA。このネットワークを 生かし多くの交流や支援を 行っています。



野外活動・教育キャンプ

子どもたちが自然の中で得る 感情や体験は、やがて生きて いくうえで必要な知識や知恵 を生み出します。



発達支援

全国で児童発達支援事業・放 課後等デイサービスなど発 達障害児(者)支援プログラ ムを実施しています。



高齢者支援

全国のYMCAでは、行政機関 や地域と連携を図り、デイサー ビス、訪問介護、地域包括支援 センター等の事業を展開して います。

• 地域活動

- ・英語教育・日本語教育
- ・保育園・幼稚園・こども園
- ・学童・放課後等デイサービス
- サッカー教室・水泳教室
- 体操教室
- 宿泊施設
- •災害支援

など

あなたが あなたと 出会う場所

教育方針

私たちの学校は、あなたのペースであなたらしく過ごせます 今のあなたと仲良くなれること、また新しいあなた、 ちがうあなたとの出会いを願っています

「一人ひとりを尊重し、大切にそして皆さんを信頼する」 そのことを前提とした自由でひらかれた楽しい学校生活をめざします 進む路についていろいろな人と、ともに考えられることを願っています

イエス・キリストの愛と奉仕の生き方に学びます あなたとあなたの周りの人を生かし、共に生きる社会をめざします

そして夢と希望が持てるよう応援します

生徒との 3つの約束

- 1)自分を大切にします
 - 一人で悩まず相談する(助けてもらう) 法律を守る
- 2) 自分と同じように周りの人を大切にします 周りの人の学びを大事にする 気持ちよくお互いが過ごせるように気をつける
- 3) 自分の学びをあきらめず、自ら学ぶ姿勢を大切にします 例えば、スクーリングに取り組む 学校とつながる(情報に触れる)

『私たちは丁寧で真面目に誠実に皆さんと関わっていくことを大切にしています』

MESSAGE

命の尊厳~幸せの種まき~

本校には生徒との3つの約束があります。「自分を大切にする、他者を大切にする、学びをあきらめない」。その約束を大切にしようとすることが、豊かな人生につながると考えています。私たちはあなたがあなたらしく、誰かと一緒に生きるあなたになってほしいと思っています。そのために必要な学力、コミュニケーション力や客観的にものを見る力、やりぬく力など点数で測れない力を伸ばし、あなたの可能性を見つけていきます。何より本校はキリスト教精神を基盤として、あなたのかけがえのない命、存在そのものが尊いと考えています。卒業後もずっと、長い人生をあなたが幸せに生きることを精一杯応援します。



YMCA学院高等学校 校長 鍛治田 千文







みつかる。

なりたい自分、やりたいことが「みつかる。」

1844年、イギリス・ロンドンで誕生したYMCA。

社会教育団体として、青少年を育んできたYMCAの専門性を活かした総合学科の高校。

「平和を創る人」として豊かな成長を願った体験を重視した総合学科に私たちの願いがあります。

未来にフォーカスを当てる総合学科

幅広い選択科目の中から生徒が自分で科目を選択し学ぶことができ、生徒の個性を活かした主体的な学習を重視します。 また、将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への自覚を深めるよう学びます。







つながる。

誰かと「つながり」、世界が広がる。

YMCAの世界的ネットワークを活かし、様々な国や地域の人びととつながることができます。 学校内でも年齢やコースを越えた関わりがあり、安心した環境を作っていくことができます。

様々な人たちとの出会いと安心できる居場所

休み時間や放課後に立ち寄って話したり、のんびりしたりする場所があり、いじめや多様性について考える活動があります。 また、世界や地域の人びとと関わる機会があります。この場所で誰かとつながり、自分の世界を広げていきましょう。



わいわいカフェ

生徒の居場所づくりや友達づくりを 目的とした、安心して自由に過ごせ る居場所カフェです。



まち美化

地域貢献の一環として、定期的に 学校周辺の清掃活動を行っています。



ピンクシャツデー

YMCAに通う留学生や子ども達など 様々な人とのつながりを通して、 いじめや多様性について考えます。





異文化交流

世界に広がるYMCAのネットワーク を活用した国際交流プログラムに参 加することができます。2023年には 「日韓国際交流プログラム」がYMCA 阿南国際海洋センター(徳島県)で 行われました。





ひらく学校

本校は、地域に開かれた学校づくりをすすめており、本校講師が代表を つとめる「一般社団法人 ひらく」と連携しています。ひらく学校では、 様々な職種の人と出会い、進路について向き合う時間や自分自身の感性 を「楽しむ」「ひらく」時間を大切にしています。





よくなっていく。

したい何かがみつかり、だれかとつながり、「よくなっていく。」

YMCA学院高等学校は多くの対話を通し、互いに認め合い、一人ひとりが受け入れられる 学校です。自分のペースで自分らしく過ごせる環境の中で、したい何かがみつかり、だれ かとつながり、よくなっていきます。

卒業生の声

経験が僕の糧 になりました



在学中、学校行事で司会進行をしたり、 YMCAの大会で大勢の前で話したり と、人前に出る経験をたくさんしたこ とが将来、声優になりたい僕にとって 糧となりました。YMCA学院高校には 将来のことを安心して相談できる先生 や場所があり、自分の挑戦したいこと を応援してくれる環境がありました。 高校での経験がこれからの夢に生かさ れていくと思います。

安心して学校生 活を送れる環境 があります



元々学校嫌いだった私が3年間楽しく 通えたのもYMCA学院高校の友達や 先生のおかげだと感じています。悩んだ ときには話を聞いてもらい、相談し、助 け合うことで少しずつ仲が深まり、安心し て学校生活を過ごすことができる環境で した。相手のことも自分のことも大切に することを学んだので、そのことを生か して憧れの美容の世界で仕事ができるよ う専門学校で学んでいます。

自分自身を変え ることができた 場所



僕は高2の春に転入しました。心に残っ ていることは、生徒が主体的に学校周辺 のごみ拾いをしたボランティア活動で す。最初は参加を面倒がっていましたが、 街をきれいにし、人と人が支え合う事が 大切だ、という気持ちを持てるようにな り、率先して参加するようになりました。 この学校は自分自身を変えることができ た場所です。現在、大学で体育の教員免 許取得を目標に頑張っています。

自分を見つけ なおすことが できました



転入当初、なかなかスクーリングに出席出 来ずにいた私に先生方が声をかけてくれ たり、じっくり話を聴いてくれたりと手 厚くサポートしてくださいました。生徒 一人ひとりを大切に思ってくれるYMCA 学院高校は、自分自身を見つけなおする とができた場所です。進学先の大学では、 心理学を専攻しています。将来は公認心 理師の資格を取り、自分の経験を通して 色々なことを伝えていきたいです。

卒業生・保護者の声

経験が自信に つながる



中学時代は自分に自信が持てなかった のですが、在校時に通信制高校の説明会 や入学礼拝で代表生徒として話すなど 貴重な経験を重ねることで自信がつき ました。現在は芸術系の大学に通ってい ます。高校生活で身についた自分で考え て行動する力は履修登録やレポート作 成などに活かされています。苦手だった 学校生活が楽しくなり、将来の夢を見つ けることができた大切な場所です。

親子で安心 できる場所



先生方が温かく、子どものペースで学校 に通える環境のあるYMCA学院高校を 選びました。 コミュニケーションをとる ことが苦手だった息子ですが、高校生活 を通して誰かに認められ、人と関わる経 験が自信となり、入学礼拝で在校生代表 として挨拶できるまでに成長しました。 YMCA学院高校は子どもたちに寄り添い ながら一緒に歩んでくれる先生ばかりで、 安心できる場所・雰囲気があります。





3つのケア

生徒・保護者に寄り添う。

多様な生徒の学びや成長を支援していくために、

「心」・「学び・進路」・「身体」の3つのケアを設け、生徒の成長をサポートします。

心のケア



本校には、心と身体のために、カウンセリングス ペースと保健室があります。教職員は生徒の声に耳 を傾け関わります。様々な不登校経験がある生徒が 在籍し、起立性調節障害(OD)の生徒も多く、個々 が安心して学ぶための環境の配慮をしています。ま た、保護者交流会が年に数回あります。



保健室

▶生徒・保護者面談 ※コースによって実施方法が異なります。

▶ わいわいカフェ

▶ カウンセリングスペース ▶ 保護者交流会



学び・進路 のケア



Career Care

進学・就職ともに担任を中心に一人ひとりに寄り 添った支援を行っています。特に学力支援について は「学びなおし」→「進学サポート」→「進学コース」 と自分のレベルに合ったプログラムを選択するこ とができます。また、定期的な保護者向けの進路ガ イダンスやきめ細やかな進路支援を行っています。



● 進学サポート

進路面談

▶ 進路ガイダンス

| 模試



身体のケア



学びをあきらめないための身体づくりに力を入れて います。体育のスクーリング以外にも健康への取り 組みや意識を変えたり、向上させたりする特別活動 があります。また起立性調節障害(OD)など健康に 不安をもつ生徒の身体づくりのために医科大学と 連携して助言を受けています。

ヘルスケアキャンプ

ヨーガ (スクーリング)

健康のつどい ※生徒・保護者対象

チャリティーラン (特別活動)

オンライン ヘルスケア講座 ハイキング (特別活動)



学習システム

あなたのペースに合わせて学べるシステム

興味関心があること・目指したいこと、通学日数、時間帯など、あなたの希望やペースで、自分らしい学校生活を送ることができます。 「学びなおし」も選択で学習することができ、安心して高校の勉強をスタートできます。

学びのスタイルを自由に

通信制課程

通信制課程の学習とは、自学自習を基本とし、 レポートを作成してスクーリングに出席するシステムです。

単位制

学習したい科目を選び、単位を修得するシステムです。 単位制には学年や留年がないので、 自分のペースで学習することができます。

高等学校卒業のための必要条件

●3年以上の在学期間

他の高等学校に在籍した人は、在籍した高校での在学期間と 修得した単位を引き継ぐことができます。

74単位以上の修得

必修科目は、単位修得または履修認定の必要があります。

●30時間以上の特別活動への参加

ホームルーム・講座登録・ ボランティア活動・音楽鑑賞会・ スポーツ大会・ハイキング・ 進路ガイダンスなど多数



単位修得の流れ

各科目ごとに作成された課題学 習です。提出必要枚数は、科目 ごとに定められており期限まで に提出が必要です。2024年度か ら段階的にレポートの電子化を すすめています。





通学して教員から面接指導を 受けることです。各科目ごと に必要出席回数が定められて います。





単位認定テスト

レポート・スクーリングの要件を満たした後、 前期・後期各期の終わりに実施します。 単位認定テストに合格することで単位修得となります。

カリキュラム ▶▶ P.8

高校生活を充実させる自己管理ツール

マイページ機能

生徒自身によるスケジュール管理ツール

いつでもどこでも気になったときに、Webで自分の出席状況・ レポート提出状況を確認できます。

- ・スクーリング出席状況
- ・レポート提出状況



さくら連絡網

学校とつながる、コミュニケーションツール

情報配信システム「さくら連絡網」は、メール、LINEによる教職員 と生徒・保護者をつなぐツールです。

- ・学校からのお知らせ
- ・災害時の安否確認
- ・担任からの連絡
- ・特別活動の申し込み

カリキュラム ※年度やコースの選択により開講科目が異なることがあります。

| 教科 | 科目 単 | 位数 | 必修 | 教科 | 科目 | 単位数 | 必修 | | 系列 | 科目 単 | 位数 | 系列 | 科目 | 単位数 | 系列 | 科目 | 単位数 |
|----------|---------|----|---|----------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----|--|----------------|-----|----------|---------|------|
| | 現代の国語 | 2 | • | 保健 | 体育 | 7~8 | • | (7単位必修) | | 福祉実習基礎 | 2 | | レクリエーション | 4 | | 文書作成 | 4 |
| | 言語文化 | 2 | • | 体育 | 保健 | 2 | • | | | 高齢者福祉 | 2 | | スポーツI | 4 | 情報 処理 | 表計算 | 4 |
| | 論理国語 | 4 | | 芸術 | 美術 | 2 | * | | | 地域福祉 | 2 | | スポーツⅡ | 4 | 处垤 | ホームページ化 | 作成 4 |
| 国語 | 文学国語 | 4 | | | | 2 | * | 1科目必1% | 障がい者とともに | 2 | | スポーツ概計 | 1 | | | | |
| | 国語表現 | 4 | | | 実用書道 | 4 | | | 保育基礎 | 2 | | , 野外活動 | 4 | | | | |
| | 国語演習 | 8 | | | 英語コミュニケーション | 4 | * | | | 消費生活 | 2 | ウエノ ネス | ν ウインタースポーソ | / 4 | | | |
| | 地理総合 | | • | | 英語コミュニケーションⅡ | | | | | 人間関係トレーニング | - | | ウエルネス概論 | 4 | | | |
| | 歴史総合 | | • | | 論理·表現 | 2 | | | | 地球市民入門 | - | | ヨーガ | 4 | PIC | CK UP | |
| 地理 歴史 | 世界史探究 | 4 | | 外国語 | | | * | ★から 1科目必修 | | 地域の文化 | 4 | | 救急法 | 2 | 110 | IK OI | |
| | 日本史探究 | 4 | | | 中国語入門 | 3 | * | | | 私のアイデンティティ | - | | 海洋スポーツ | | | | |
| | 公共 | | • | | 英語演習 | 8 | ^ | | 多文化 共生 | 多文化共生考 | | | エコロジー概記 | - | | | |
| 公民 | | 2 | | 家庭 | 家庭基礎 | 2 | | | | ジェンダー入門 | | | 五感で自然を感じ。 | | | | |
| 410 | 政治・経済 | 2 | | | 情報Ⅰ | 2 | • | | | 世界のドキュメンタリー | - | | 森林体験 | 4 | | | |
| | 数学Ⅰ | 4 | • | | 宗教 | 1~3 | | (1単位必修) | 国際平和セミナー | - | ロジー | - ************************************ | - | | | | |
| ** ** | 数学Ⅱ | | | | デ教 産業社会と人間 | | ● (2単位必修) | | 国际干机セミナー | 4 | | 農業体験 | | | | | |
| 奴子 | | 4 | | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| | 数学A | 2 | | 総合 | 的な探究の時間 | 3~6 | | (3年1222116) | | | | | 海洋体験 | 4 | | | |
| | 科学と人間生活 | | * | | | | | | | | | | | | | | |
| | 物理基礎 | 2 | ★◎ — +*\``c ?: | N 🗆 /[#) | 尚レ 1 間井洋 . | | | | 3. | 自由選択科目 | 1 | | | | | | |
| 理科 | 化学基礎 | 2 | ★◎ ************************************ | | 学と人間生活」 ら3科目 | | | | 科目 | 単 | 位数 | 科目 | | 単位数 | 科目 | | 単位数 |
| | 生物基礎 | 2 | ★ ◎ | | | P | CK | UP | ボラ | ンティアを考える | 2 | SST | Γ※2 | 4 | 日本 | 語演習 | 8 |
| | 地学基礎 | 2 | * © | | | | | | ホー | スライディング | 4 | 傾聴 | トレーニング | 4 | 進学 | 国語 | 8 |
| | | | | | | | | | ESL | .*1 | 6 | | ュニケーション | 4 | 進学 | 数学 | 8 |
| | | | | | | | | | Lan | guage & Culture | 4 | | シック演習 | 8 | 進学 | | 8 |
| | | | | | | | | | | アートセラピー | - | 日本 | | 12 | | | |

% 1 ESL (English as a Second Language)
% 2 SST (Social Skills Training)

| スクーリング時間帯 | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|--|
| 1限目 | 2限目 | 3限目 | 4限目 | 5限目 | 6限目 | 7限目 | | | |
| 9:30~10:20 | 10:30~11:20 | 11:30~12:20 | 13:00~13:50 | 14:00~14:50 | 15:00~15:50 | 16:00~16:50 | | | |

PICK UP

ホースライディング



馬に上手に乗るためには馬の 気持ちを考えると同時に、自 分の意思を馬に伝えること が必要です。馬とのふれあい を大切にし、正しい騎乗の仕 方、特性や馬具などについて 学習し、馬との信頼関係を築 いていきます。

救急法



人命救助において必要な心肺 蘇生法(CPR)、AEDの正しい 使用方法など、救命処置につ いての重要性を学びます。 また、スポーツ現場だけでな く、日常生活でも役立てること ができるケガへの応急処置方法 も実践的に学びます。

コース一覧



自分のペースや興味・関心に合わせて、あなたに ぴったりなコースを選択することができます。 半期に一度、コース変更が可能です。



対象:新入学生

「毎日通えるか不安だけど 毎日通えるようになりたい」あなたに。

- •安心できる環境で「新しいあなた」と「仲間」に出会える
- 一人ひとりの違いを認め合える関係性を築く
- 中学校からの学びなおしで少しずつ学びを進める

P.11



対象:新入学生

「落ち着いた環境で 安心して学校生活を過ごしたい」あなたに。

• 安心できる自分の居場所で高校生活に慣れていく

中学校からの学びなおしで少しずつ学びを進める

• 自分と周りの人との関わりを大切にする

朝からクラス

or

昼からクラス

P13



対象: 新入学生/転編入学生

週1~5日

「自分のペースで 自分らしい学校生活を送りたい」あなたに。

- 担任と相談しながら個別の時間割を作成する
- 人との関わりを緩やかにつくり、多くの体験ができる
- •5つの系列から科目を選択でき、幅広く学べる
- 多様な選択肢があり、例えば、コミュニケーションのための英語力 や国際的な視野・教養を身につけたり、「仲間」と共にスポーツを 楽しみ、健康や福祉について知識を深めたりすることができる

P.15

進学コース

週2日火・木

[2年次後期から]

対象: 転編入学生

「個々に寄り添ったサポート体制の中で大学進学を目指す」あなたに。

- ◆少人数クラスでのスクーリングと個別アドバイスでサポート
- 無理のないステップアップが可能
- スクーリング以外のサポートも充実

※新入学生もコース変更の際に選択可能 ※このコースは月・水・金の必修科目などを組み合わせて卒業を目指します P.19



「落ち着いた環境で安心して コミュニケーションを学びたい」あなたに。

- マイスペース(私の居場所)をつくる
- 人との関わり方をみんなで探究して学ぶ
- ともに在ることに取り組む

対象: 転編入学生

※新入学生もコース変更の際に選択可能 ※ このコースは月・水・金の必修科目などを組み合わせて卒業を目指します

Yリンク コース

夏•冬集中

新入学生/転編入学生

「健康に不安があり、 自宅学習中心で学びたい」あなたに。

- 夏・冬に集中スクーリング
- 担任制、3つのケアによる安心のサポート体制
- 希望により、通学コースへの変更が可能

P.23

P25

トランス リンガルコース 週2日火・木

しんにゅうがくせい てんへんにゅうがくせい 新入学生/転編入学生

「日本語支援を受けながら高校卒業を 首指したい」外国にルーツのあるあなたに。

- 日本語コーディネーターが単位修得や学校生活・進路についてアドバイス
- ・ 日本語学習の科目を 20 単位学べ、高校の必修科目もわかりやすく学べる
- YMCAならではのグローバルな交流や、ボランティア活動などに参加

※ このコースは月・水・金の必修科目などを組み合わせて卒業を目指します

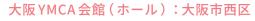
校外施設紹介 体育実技や式典・行事の際は、他のYMCA施設も使用します。

大阪南YMCA(体育館):大阪市天王寺区















♪ Yチャレンジコース

週5日

「毎日通えるか不安だけど 毎日通えるようになりたい」あなたに。



POINT

- **安心できる環境で「新しいあなた」と「仲間」に出会えます。** 通信制の学習システムの中で、緩やかに通学ができ、クラスメイトと 共に楽しい学校生活を送ることができます。
- □人ひとりの違いを認め合える関係性を築きます。多様な人との関わりや、関係性の中で人は成長していきます。背中を押したり、時には待ったりしながらあなたの成長を支えていきます。
- 中学校からの学びなおしで少しずつ学びを進めていきます。 英語・数学の学習は中学校の復習からスタートします。 ゆっくりとしたペースで、一年間で学習の定着を目指します。



TEACHER'S MESSAGE



Yチャレンジコース 教員

君のペースで大丈夫だよ

「先生、週5日…ほんまに自分は通えるんかな?」入学して間もない頃、教室のあちこちからそんな声が聞こえてきます。Yチャレンジコースの空間は、そうした等身大の声に耳を傾けます。一人ひとりのペースで無理せず進むために、まずは「こんな自分になりたい」という願いを尊重します。チャレンジに不安はつきものです。これからの3年間で自分のペースで自分らしく成長し、未来へ羽ばたいていくみなさんを全力で応援します。

3年間の学び

1年次

学校生活に慣れる年

無理せず通学し学習ができます。 クラスワーク等で自分と相手を知り 安心できる環境をつくります。

2年次

体験とチャレンジの年

体験講座や実習、そこで出会う人との 交流を通じて様々な考え方や新たな 自分に出会えます。

3年次

自分を認め夢に向かう年

興味関心に合わせた体験を積み重ね、 自分の進路を見つけます。

■1年次 時間割例

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | |
|-------------|------------|-----------|--|-----------|----------------------------------|--|--|
| 10:30~11:20 | クラスワーク | 基礎数学 | 基礎数学 | | 基礎英語 | | |
| 11:30~12:20 | 基礎英語 | 基礎英語 | 基礎英語 | コミュニケーション | クラスワーク | | |
| 12:20~13:00 | | | 昼休み | PICK UP | | | |
| 13:00~13:50 | 7 6 115.6 | 7.6 115.6 | ۲۰۰۲ (۱۲۵۲ ۲۰۰۱ ۱۳۵۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ ۲۰۰۱ ۱۳۳۲ | 7.6 115.6 | አ <u>ለ 212</u> TT T ₀ | | |
| 14:00~14:50 | スクーリング | スクーリング | 学習サポート | スクーリング | 学習サポート | | |
| 14:50~15:00 | ショートホームルーム | | | | | | |

PICK UP

クラスワーク



クラスワークの中で、緩やかにクラスでの関係 性を築いていきます。一人ひとりの個性を知り、 お互いを認め合えるようになっていきます。

コミュニケーション



一つのテーマに合わせて話したり、協力して 何かをつくったりし、様々な形でコミュニケー ション力をつけていきます。

進路探究(3年次)



体験とチャレンジを積み重ね、興味のある学び や職業を見つけます。また、担任と面談を重ね、 進路実現に向けて進んでいきます。

STUDENTS' MESSAGE

自分が変わるきっかけになった3年間



人の顔色を見たり、自分がどう思われているかな?と 考えている毎日でしたが、クラスでお互いを知り、休 み時間におしゃべりしたり、一緒に出かけたり、何気 ない毎日の中で自分らしく過ごせるようになりまし た。Yチャレンジコースの3年間で、焦らず自分のペー スで居場所や目標を見つけていってください。



気持ちを表現することが苦手でしたが、学校で 多くの体験をすることで自信がつきました。



声優になる夢に向かって、専門学校で演技や 役作りの基礎を学んでいます。

Yチャレンジコースを選んだ理由は?

- ・中学校の頃は毎日通いづらかったこと もあり、高校は週5日通えるようになり たかったことが決め手でした。今は安定 した生活リズムで楽しく学校生活を送 れています。
- ・中学校の「学びなおし」をしたかった点で、 このコースを選びました。勉強も無理の ないペースで進めることができ、クラス メイトとの関わりも多く、様々なチャレ ンジの機会があります。



マイスペースコース

週2日

「落ち着いた環境で 安心して学校生活を過ごしたい」あなたに。



POINT

- **安心できる自分の居場所で高校生活に慣れていきます。** クラス単位の落ち着いた教室で過ごせます。 また、担任だけでなく支援員も入り、複数人で手厚くサポートします。
- 12 中学校からの学びなおしで少しずつ学びを進めていきます。 英語・数学のスクーリングは中学校の復習からスタートします。また、 各自のペースで進めることのできる学びなおしの時間を設けています。
- 自分と周りの人との関わりを大切にします。 ゆっくりクラスメイトと関わり人間関係の築き方を学びます。 そのことにより、安心できる居場所をつくっていくことができます。



TEACHER'S MESSAGE



マイスペースコース 教員

マイスペースとは「自分の居場所」という意味です

学習面や体調面、人との関わりでも皆さんのペースを尊重し、安心して通えることを大切にしています。穏やかな雰囲気の中で、少しずつ成長できるよう、担任と支援員が寄り添いサポートしていきます。また、卒業時には次の進路先にも自身の力で歩んでいけるよう、1年次「安心」、2年次「安心から自信へ」、3年次「自立・自律」と段階を踏んだ目標でステップアップしていきます。マイスペースコースが皆さんの居場所になることを願っています。

3年間の学び

1年次2つのクラスより選べます〈安心〉

■朝からクラス 履修単位数/前期11単位 後期12単位

朝からのスクーリングで生活リズムが整えられます。落ち着いた環境で、学習や 人との関わりを大切にしたい生徒が在籍しています。

| | 火 | ★ PICK I | UP | | |
|-------------|------------------|------------|----|--|--|
| 10:30~11:20 | 基礎数学 | クラスワーク | | | |
| 11:30~12:20 | 現代の国語 | 基礎数学 | | | |
| 12:20~13:00 | 昼低 | 木み PICK UP | | | |
| 13:00~13:50 | 宗教/産業社会と人間 | 人間関係トレーニング | | | |
| 14:00~14:50 | 基礎英語 | 基礎英語 | | | |
| 14:50~15:30 | 学びなおし/ショートホームルーム | | | | |

■ 昼からクラス 履修単位数/前期11単位 後期12単位

午後からのスクーリングで安心して高校生活をスタート。体調がすぐれず朝起き られない生徒や、体力に不安のある生徒が在籍しています。

| | 火 | 木 | |
|-------------|--------------|----------|------|
| 13:00~13:50 | 基礎数学 PICK UP | | |
| 14:00~14:50 | 人間関係トレーニング | クラスワーク | (UP |
| 15:00~15:50 | 宗教/産業社会と人間 | 基礎英語 | |
| 15:50~16:30 | 学びなおし/ショ | ートホームルーム | |

2年次 2つのクラスが1つになります〈安心から自信へ〉

履修単位数/前期14単位 後期15単位

| | 月 | 金 | |
|-------------|---------------|----------------------|----|
| 11:30~12:20 | 公共 | 数学 I | |
| 12:20~13:00 | 昼低 | ^{木み} PICK U | JP |
| 13:00~13:50 | 文学国語 | クラスワーク | |
| 14:00~14:50 | 科学と人間生活/ | コミュニケーション | |
| 15:00~15:50 | 表現アートセラピー | 英語コミュニケーション I | |
| 15:50~16:00 | PICK UP ショートホ | ームルーム | |

3年次 それぞれの進路を探究していきます<自立・自律>

多文化共生者

産業社会と人間

ホームルーム

履修単位数/前期9単位 後期13単位 ※時間割の組み方によって単位数が変わります。

昼休み

PICK UP

人間関係トレーニング

一つのテーマをもとに、人と関わ ること・自分や周りの人を大切に することを、クラスメイトととも に学びます。



表現アートセラピー

筆と墨を用い、心のおもむくままに 線や文字を表していきます。音楽を 聴きながら、今の自分の心が選ぶ線 や文字を楽しみながら作品を作り ます。



クラスワーク

この時間を通して、緩やかにクラ スメイトと関わります。様々な ワークを通して楽しみながら、お 互いの個性を知り受け入れていき



ます。

STUDENTS' MESSAGE

心穏やかに自分らしく



週2回の通学で、自分のために時 間が使えると思い、入学を決めま した。以前は心に余裕がなくて、 ピリピリしていることが多かった のですが、先生やクラスの友だち と過ごすなかで性格が穏やかに なったと感じます。最近はボラン ティア活動にも参加し、新しく友 だちができました。2年次生にな

月・火・木・金(自由選択) 情報I

体育

ると「コミュニケーション」の授業が毎週あるので楽しみにして います。自分が自分らしくいられて安心できる居場所です。

友だち作りも自分のペースで



アルバイトと学業を両立すること と、自分のペースで友人関係を築 いていきたかったので、週2日通 学のマイスペースコースを選びま した。入学するまでは人と接する ことや友だちとの距離の取り方が あまり上手ではありませんでし た。入学後は、「人間関係トレーニ ング」の授業で人との関わり方を

学び、課外授業の際に同じ班のクラスメイトとコミュニケーション をとったことがきっかけで、友だちができました。今ではのびのび と自分のペースで友だち作りができるようになり、自分に自信が持 てるようになりました。

にスタンダードコース

週1~5日

「自分のペースで 自分らしい学校生活を送りたい 」 あなたに。



POINT

- 11 担任と相談しながら個別の時間割を作成します。 自分にあった時間割で通学することができ、朝が苦手な 人やアルバイトとの両立を考えている人にぴったりの コースです。
- 人との関わりを緩やかにつくり、多くの体験ができます。人との交流や多くの体験ができる特別活動(学校行事)があり、自分の興味のあるものに参加することができます。
- 5つの系列から科目を選択でき、幅広く学べます。● 総合選択科目や自由選択科目からスクーリングを 選択し、総合学科ならではの学習ができます。
 - 多様な選択肢があり、例えば、コミュニケーションの ための英語力や国際的な視野・教養を身につけたり、 「仲間」と共にスポーツを楽しみ、健康や福祉について 知識を深めたりすることができます。





SCHOOL LIFE

休みの日はダ

ンスとボーカ

ルのレッスン

など、自分が

関心のある習

い事をしてい

数学 A

文書作成

平日は学校で

興味のある分 野について学

び、週末はア

ます。

新入生Aさん

習い事の自主練習などに 取り組むため週3日の時 間割を作成しました。

Aさんの時間割例

体育

履修単位数/10単位



論理国語

昼休み 宗教

新入生Bさん

趣味や資格勉強のため に週3日の時間割にし ました。

Bさんの時間割例

履修単位数/12単位



英会話のレッ

スン、趣味の 時間、自宅の ペットとゆっ たり過ごして います。

| | | | N S HHHH | |
|----|---|-------------|----------|-----------|
| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| | | 体育 | | |
| 宗教 | | | | |
| | | 昼休み | | |
| | | 数学 I | | 文書作成 |
| | | 科学と 人間生活 | | 世界史 探究 |
| | | | | |

転入生Cさん

英語や国際的なことを 学べる科目を選択し、週 4日通学しています。



英語演習

転入生Dさん

健康やスポーツに興味が あり、ウエルネスの科目 を選択しています。

Dさんの時間割例

履修単位数/15単位



土曜日はアル バイト、日曜日 はソフトボー ルをしていま す。好きなこと を自分のペー スで続けるこ とができてい ます。

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | | | |
|--------|------------------|---------|-------|---------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 11:30~ | 英語コミュニ ケーションⅡ | ウエルネス概論 | 地学基礎 | ウエルネス概論 | | | | | |
| | 昼休み | | | | | | | | |
| | 英語コミュニ ケーションⅡ | スポーツ I | 現代の国語 | 救急法 | | | | | |
| | | スポーク1 | 地理総合 | 秋感法 | | | | | |
| | | | | | | | | | |

COURSE POINT

時間割につい て



自分の希望する诵学ペー スで、必修科目と興味関心 のある科目を選択しなが ら、一人ひとり違った時間 割を作ることができます。

スクーリングの 人数



ドキュメン タリー

選択する科目によって異 なりますが、1クラス・科 目、20~30名の人数で受 講します。

間 の 使 Ü١ 方



スクーリングのない曜日 や時間を使って、習い事や アルバイト、進路実現に向 けた準備に取り組むこと ができます。

担任につい て



年に5回程度実施される 「ホームルーム」以外に も、学校生活で困ったと きに気軽に相談すること ができます。

将来のなりたい自分をさがす「選択科目」(-新紹介)

多様な学びを選べる「選択科目」は、総合学科ならではの幅広い科目を展開しています。青少年を育んできたYMCA の専門性を活かし、将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への自覚を深めるよう学びます。

関連ページ P.3、P.8

ゲームやクイズなど楽しい活動を通し て生きた英語に触れ、話す・聞くを中心 に学びます。職業、歴史上の人物、ライ フイベント、将来の夢などの話題で簡単 な会話を行ったり、意見を述べたりでき ることを目指します。



「健康」や「運動」といった日常生活に 大きく関わる項目や、身近な事柄を中心 に座学・実技を通して学びを深めます。 たとえば、体力を効果的に向上させるた めにトレーニングを計画的に実践・評価 します。目標に到達するよう、健康やト レーニングに関する正しい知識を身につ けます。



森林を生活の場として、多くの生き物た ちが密接な関係を保って暮らしています。 また、私たちヒトの生活も森林から恩恵 を受けています。森林の中をゆっくりと 歩き、森が私たちに与えてくれているも の、森の役割や森林保護について体験的 に学び、考えます。



日々、情報検索で使用し、私たちの日常 生活に欠かせないWebページがどのよ うに作成されているかを理解します。実 際にHTML (タグ言語)を利用して、Web ページの基礎を学び、作成します。



「国際理解」「戦争」「環境問題」「ジェンダー」 などをキーワードに、個人や一つの国だ けの取組みでは解決できない課題 (Global Issues) について気づき、理解を深めて いきます。ワークショップ、映画、ゲスト スピーカーの話から自分の考えをまとめ、 他の生徒と意見を共有することなどを通じ て学びを深めていきます。



ヨーガ・セラピーをじっくり学びます。 心身調整法、アーサナ(ポーズ)、リラク ゼーション・プラーナーヤーマ(調気法)、 メディテーション(瞑想法)などの基礎 訓練を通して、心と体の健康を探ってい きます。



保育基礎

子どもの発達と特徴、子どもの福祉や文 化について理解し、保育に関わる知識や 技術を身につけます。また、子育て支援 にプラスになるスキルを養います。保育 に関わる課題について考えを深め、実践 的に学びます。



表計算

パソコンスキルは様々な場面で求められ、 作成した書類を誰もが見やすいように体 裁を整えることが必要です。Excelを用い て、表の入力、グラフ作りや関数の扱い方 などを学び、進学後や就職後に活かせる ようスキルを身につけます。



TEACHER'S MESSAGE

自分らしく過ごせる、

多くの選択肢から進む道を見つけよう

自分のペースで無理なく通学するために担任が"どんな高 校生活を送りたいか"という生徒の希望を聞きながら学校 生活をアシストします。年次にとらわれることなくスクー リングを受けることができ、特別活動(学校行事)を通して



スタンダードコース 教員

交流の幅も広がります。半期に 一度、他のコースへ変更するこ とができ、あなたの「今」に寄 り添った学校生活が実現できる コースです。あなた自身で充実 した高校生活をデザインしてく ださい。

進学コース



個々に寄り添ったサポー ト体制の中で大学進学を 目指します。

少人数制で、安心できる居場所 マイスペープコース



落ち着いた環境で、安心 してコミュニケーション を学びます。

体調に合わせ自宅学習中心で学ぶ Yリンクコース

対象:全年次



スクーリングは夏・冬2 週間程度集中して通学 します。

在校生の活動



オープンスクールで先輩たちが話す在校生インタビューの内容が印象 に残り入学しました。入学後、先生との距離が近く、学校の雰囲気の良 さに安心できました。1年次生の夏には、YMCA阿南国際海洋センター で行われた4泊5日のSDGsキャンプに参加し、地球環境問題について 学びました。学内では、入学の決め手となった在校生インタビューで、 自分が話す役割となり、人前で話す力が身につきました。今は、世界中 の人と話せるよう、英会話を勉強中です。



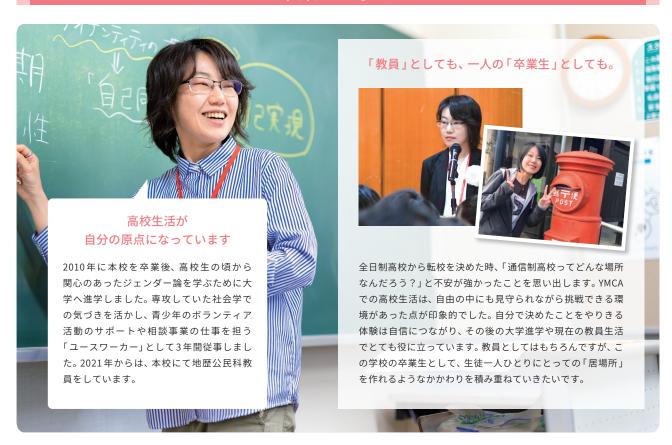


個別相談での優しい先生や環境に惹かれて転入しました。2年次、文部 科学省のプログラムを利用してニュージーランドに3ヶ月間留学しまし た。現地の高校に通い、異なる文化や互いを受け入れ合うことの大切さ に気づけました。当初は英語で会話をすることも難しく不安でしたが、 留学を終えた今では勇気を振り絞って良かったと思います。新たな留学 への思いに先生方が親身になって相談に乗ってくれるので、とても安心 できています。





卒業生の歩み





進学コース

週2日 [火·木] 「個々に寄り添ったサポート体制の中で 大学進学を目指す」あなたに。





POINT

- 少人数クラスでのスクーリングと個別アドバイスでサポート。少人数クラスでのスクーリングとコース担当者からの個別受験アドバイスで大学合格に向けて学力を養成します。
- 102 無理のないステップアップが可能。 2年次は基礎力を養成。3年次は産近甲龍レベルの大学合格を目指します。
- スクーリング以外のサポートも充実。 年間を通して英語のチェックテスト(問題演習)の時間を設定しています。 またオンライン教材を用いた学習サポートも行っています。



TEACHER'S MESSAGE



進学コース 教員

目標に向かって努力する皆さんを全力で応援します

進学コースは大学進学を目標に、英語・国語・数学を学びます。一般入試で問われる学力の向上に加え、近年の入試で重要度が増している志望理由書・小論文・面接などの対策も生徒の進学先に合わせてしっかりとサポートします。 少人数制の特色を活かした質問しやすい環境です。英語のチェックテストを実施し、個別に弱点を補強していきます。 個別面談やガイダンスなどを通して必要な情報を提供しています。

進学サポート

2年次後期までに大学受験準備を希望する 生徒は「進学サポート」(希望制・演習中心) を受講することができます。どのコースの 生徒でも申し込むことができます。

2年間の学び

2年次(後期)

自分の進路にあった 学習内容の確立

- ·自分にあった進学先を見つけます。
- ・勉強のペースづくりと、入試問題を解くため のベースとなる学力を身につけていきます。

3年次(前期)

希望する進学先への 合格を目指す

- · 受験に向けて準備を進めます。
- ・受験方法によって志望理由書や 面接などの対策をしていきます。

□ 時間割例 履修単位数 / 17 単位

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------|--------|---------|---------|---------|-------|
| | 聖書に親しむ | 進学国語 | 科学と人間生活 | 進学英語 | |
| 12:20~13:00 | | | 昼休み | PIC | CK UP |
| 13:00~13:50 | 公共 | 進学国語 | 保健 | 進学英語 | 体育 |
| 14:00~14:50 | | 進学数学 | 地理総合 | 進学数学 | 评月 |
| 15:00~15:50 | | チェックテスト | PICK UP | チェックテスト | |

PICK UP

チェックテスト



自分のレベルにあった英語の問題を解いていく 時間です。アウトプットの練習をすることで、 試験本番で力が出せるようになっていきます。

進学英語



大学入試に向けて講義と演習形式で進めます。 文法の基礎から大学入試の長文を読むための 短文精読を行います。

進路相談



少人数のため、総合型選抜・推薦型選抜で多く の実績を出しています。志望理由書、小論文、 面接などの個別対策もしっかりフォローします。

STUDENTS' MESSAGE

先生方のサポートが一番の魅力



英語が苦手だったのですが、先生がわかり やすく教えてくださり、楽しく学ぶことが できました。体調が整わず勉強ができない こともありましたが、質問しやすい環境が あり、安心しました。僕にとってYMCAは 100%安心して学べる最高の学び舎です。

友人たちと切磋琢磨できる環境



病気で通学できなかった時期があり、進学に 不安がありました。先生方の優しく丁寧な サポート、得意分野を褒めてくださるところに 進学コースの良さを感じます。同じような 境遇の生徒が各々の目標に向かって邁進して おり、自分も頑張ろうと思える素敵な場所です。

進学コースを選んだ理由は?

- ・大学進学を考えており、より応用的な内容 を学びたいと思ったからです。少人数クラ スのため分からないことをすぐに先生に質 問できることが魅力です。先生がレポート の他に教材を準備してくれているので、理 解が深まります。体調面で不安があっても 先生が優しくサポートしてくれます。
- ・元々塾には通っていましたが、学校と いう通い慣れている場所で大学受験に 沿った学習をできることに魅力を感じ ました。無理のない環境で苦手科目を克 服し、進学を実現したいです。



マイスペーコース

[火・木]

「落ち着いた環境で安心して コミュニケーションを学びたい」あなたに。



POINT

- マイスペース(私の居場所)をつくる。 このコースの目的は、学校内に安心できる居場所を生徒と教員がともに
- 人との関わり方をみんなで探究して学ぶ。

つくり、自分のペースで自分らしく在ることに取り組むことです。

- 自分らしさを理解して、自分らしい関わり方をワーク(実習)を中心に学び、 今ここでどう関わるかを自分で決められるようになります。
- ともに在ることに取り組む。 火曜と木曜に1時間ずつ「クラスワーク」を実施して、「バラバラで一緒」に 過ごす生徒同士が「ともに在る」ことに挑戦します。



TEACHER'S MESSAGE



マイスペ+コース 教員

安心して自分の気持ちを表現できる場所

マイスペーコースでは、アットホームな雰囲気で安心して自分のままでいられる環境づくりを目指しています。お互いの 存在を感じる距離にいながら、お互い一人の時間も尊重し合い「バラバラでいて一緒」という空気の中、自分の心地 の良い過ごし方を共に見つけていきます。時には失敗しながらも挑戦した自分を褒め、自分に寄り添うことを通し、仲 間にも寄り添う心を育みます。人と関わることの楽しさを心から感じられる時間を大切にします。

3年間の学び

1 年次(後期より)

まずは参加する

- ・自分を知ります。
- ・人との関わり方を学びます。
- ・居場所を見つけます。

2年次

チャレンジする

- ・自分を受け止めます。
- ・人との関わりを持ちます。
- ・居場所をつくります。

3年次

学びの場をデザインする

- ·自分を受け入れます。
- ・人との関わりを深めます。
- ・居場所を率先してつくります。

■ 時間割例 履修単位数/11単位

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------|------|----------------|-----|---------------------------|--------|
| 11:30~12:20 | 言語文化 | クラスワーク | | クラスワーク | ICK UP |
| 12:20~13:00 | | | 昼休み | | TOR OF |
| 13:00~13:50 | 公共 | 傾聴トレーニング | 体育 | PICK UP 私の アイデンティティ | |
| 14:00~14:50 | | PICK UP SST | | アイデンティティ | |

PICK UP

クラスワーク



一つのテーマに合わせて話したり、協力して 何かをつくったりし、様々な形でコミュニ ケーション力をつけていきます。

私のアイデンティティ



丁寧に多面的に「自分を見る心」をクラス メイトや教員と一緒に育み、自分らしく生きて いく力を養います。

SST (Social Skills Training)



困りごとの対処法について学びます。"悩んで いたのは自分だけじゃない"を体感し、社会 性を築きます。

STUDENTS' MESSAGE

新たな考えや世界を発見



先生やクラスメイトが優しく受け入れてくれる 環境なのでコミュニケーションへの不安が和ら ぎました。授業では新たな考えや世界を発見 でき、レポート課題では書いて伝えることの 楽しさに気がつきました。YMCA は自分のペー スで過ごすことができる大切な場所です。

多様な人と出会い、価値観を養う



クラスメイトだけでなく、他コースの生徒と交 流することもあり、勉強以外のことも学べる環 境です。日本文化や外国文化を学べる授業があ り、ゲストの方々の話を聞いて新たな価値観が 生まれることもあります。色々な人と出会い、 交流することで貴重な体験ができる場所です。

マイスペーコースを選んだ理由は?

- ・対人コミュニケーションに不安があり、 このコースを選びました。自分のペース で無理なく人と関わっていくことができ、 今は友達もできて学校へ来ることが楽し みになっています。
- ・将来の自分を考えたときに、もっと人と 関わる機会が欲しいと感じてこのコースを 選びました。自分がこれまで知らなかった テーマを学ぶ機会がたくさんあり、日々 新しい自分を発見しています。



Yリンクコース

夏·冬集中

「健康に不安があり、自宅学習中心で学びたい」あなたに。

たとえば、起立性調節障害(OD)、睡眠障害、過敏性腸症候群など





POINT

- 夏・冬に集中スクーリング。
- 自宅でレポート学習やメディア課題に取り組み、夏・冬それぞれ10日~ 15日程度集中して通学。最小限のスクーリング出席で単位修得を目指します。また、希望により通学練習ができます。
- 102 担任制、3つのケアによる安心のサポート体制。 担任制で、ハイブリッドのサポートを行います(対面+オンライン)。 また、定期的に専門スタッフの助言を受け、オンラインで健康づくりの 運動をしています。
- **希望により、通学コースへの変更が可能です。**通学してみたい!と思ったときに、体調や目標に合わせて3つの通学コースに変更することができます。※半期に1度コース変更可能



TEACHER'S MESSAGE



Yリンクコース 教員

一人ひとりのペースを大切にし、つながる(リンク)力を育んでいきます!

健康に不安をもつ人たちが安心して高校生活を送ることができるよう、積極的にオンラインを活用しています。 面談や学習サポート・ホームルーム・ヘルスケア講座など、ハイブリッド (対面でもオンラインでも OK)で実施。 夏と冬の集中スクーリングをベースに、緩やかな通学で無理せず単位修得を目指します。また、多様な人と出会い、 様々な知識を得、感動などとつながり (リンクし)、自信をもって未来へ羽ばたいていくことができるよう応援して いきます。

3年間の学び

前期(夏:7月)

後期(冬:1月)

卒業に向けて

スクーリングは夏・冬それぞれ10日~15日程度集中で実施。必修科目を中心に午後から 通学できるコースです。健康に不安をもつ生徒でも、安心して通学することができる環 境です。自宅でレポート学習やメディア課題に取り組み、最小限の出席で単位修得を目指 します。希望により通学練習もできます。

Yリンクコースで卒業を目指すことも可 能ですが、途中で、通学してみたい!と 思った時に体調や目標に合わせて通え る、3つの通学コースに変更できます。

■ 時間割例 履修単位数/12単位

| | 1日目 | 2日目 | 3日目 | 4日目 | 5日目 | |
|---------------------|-------|-----------------------|------|-----------------------|------------------------|-------------|
| 13:00 ~ 13:50 | 現代の国語 | 英語 コミュニ ケーション I | 情報 I | 英語 コミュニ ケーション I | 産業社会と 人間 PICK UP | 単位認定試験(テスト) |
| 14:00 ~ 14:50 | 数学 I | | | | | |
| 15:00 ~ 15:50 | 公共 | | | | | Ċ |

*単位修得のためには、原則スクーリング期間中の出席とレポートの合格、テストの受験・合格が必要です。

■変更可能な通学コース













PICK UP

オンラインヘルスケア講座



週1回、オンラインヘルスケア講座を実施。 自宅 からの参加なので、無理なくリラックスして体を 動かすことができます。

ハイブリッドホームルーム



毎週オンラインと学校で実施。互いの近況報告 や教員からの連絡、時にはクラスワークも行い、 クラスメイトと楽しい時間を共有します。

産業社会と人間



自分自身を見つめ、個性や適性を知り、社会 を正しく理解します。また将来のキャリアに ついて、みんなで考えていきます。

STUDENTS' MESSAGE

体調や気持ちを整えながら



体調を考え、集中して通学することを選びま した。興味のある特別活動に参加し、友だち と交流することもできます。このコースで、 体調や気持ちを整える時間が作れています。

自分のペースで、安心して通学



自分に合ったスタイルで通学できるのでこの コースを選びました。初めは不安でしたが、先 生が私たちと向き合ってコミュニケーションして くれることが嬉しく、今は安心して通っています。

TOPICS



ハイブリッド面談

学校またはオンラインで、希望に応じて担任が 面談(本人・保護者)を行います。



トランスリンガルコース

週2日 が大・木] 「日本語支援を受けながら高校卒業を目指したい」 がいこく 外国にルーツのあるあなたに。



POINT

- 01 日本語コーディネーターが単位修得や学校生活・進路についてアドバイスします。
- 02 『日本語学習の科目を20単位学べ、高校の必修科目もわかりやすく』 まな 学ぶことができます。
- 103 YMCAならではのグローバルなプログラムや学校行事・ボラン ディア活動など多くの交流があります。



TEACHER'S MESSAGE



トランスリンガルコース 教員

「私」の言語で世界とつながる学びを

「トランスリンガル」とは、自分のレパートリーから適切な言語を選び、和手や場所に合わせて柔軟にコミュニケーションをする人のことです。YMCA学院高等学校では日本語支援が必要な外国にルーツのある生徒を「トランスリンガル」と呼んで支援します。毎日通学することが不安な人、安心できる環境で日本語を学びたい人、国籍や世代を超えた豊かな人とのつながりの中でより良い進路を見つけたい人のためのコースです。これまでに、タイ、中国、ネパール、フィリピン、ベトナム、アフガニスタン、イラクなどにルーツを持つ生徒が在籍しています。

^{ねんかん}まな **3年間の学び**

1 なんじ

がっこうせいかっ な ちゅうがっこう まな 学校生活に慣れ、中学校の学びなおし と日本語学習の習慣を作ります。

2なんじ

友達やコミュニティとつながり、教科 がいいう しこうりょく ひょうげんりょく の 学習で思考力や表現力を伸ばします。

3 年次

自己理解と自己肯定感を高め、希望 する進路に向けて準備をします。

□ 時間割例(1年次生の例) 履修単位数/14単位

| | 月 | 火 | が 水 | *< *\hat{\hat{\hat{\hat{\hat{\hat{\hat{ | *A 金 | | |
|-------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|--|----------------------|--|--|
| 9:30~10:20 | | | | | かていまそ 家庭基礎 | | |
| 10:30~11:20 | DICK | にほんごえんしゅう日本語演習 | びじゅつ | にほんごえんしゅう 日本語演習 | たいいく | | |
| 11:30~12:20 | PICK | ロア にほんご 日本語 | 美術Ⅰ | にほんご 日本語 | 体育 | | |
| 12:20~13:00 | DSやT 昼休み | | | | | | |
| 13:00~13:50 | DIOK I | ホームルーム | ^{えいご} 英語 コミュニケーション Ⅰ | もうごうてき たんきゅう じかん 総合的な探 究の時間 | | | |
| 14:00~14:50 | PICK U | | | PICK UP | | | |

PICK UP

にほんご日本語



りか ちれきこうみん など きょうかがくしゅう ひつよう 理科や地歴公民等の教科学習に必要な 日本語力を身につけます。

そうごうてき たんきゅう じかん 総合的な探究の時間



きべっ~^^ピが 差別や偏見について互いの経験や考えを 共有し、社会課題について話し合います。

ホームルーム



ワークを通して仲間作りをし、安心できる にばしょ つく 居場所を作ります。

STUDENTS' MESSAGE

将来に役立つ異文化交流



^{セムセヒレ} ベムセセょラ 先生に勉強をサポートしてもらったおかげで、 だがで 苦手だった科目のテストで点数が取れるように なり、どんどん自分に自信がつきました。色々 な国の生徒と過ごす経験が、将来父の貿易の 仕事の手伝いで、役に立つと思います。

今では話すことが楽しい



できぎょう 授業はリラックスした雰囲気の中、先生やク ラスメイトとゆっくりコミュニケーションし ながらすすみます。最初は何も話せませんで したが、今では身近な話題について相手に伝 えることができるようになりました。

TOPICS



日本語集中講座

週5日(半年または1年)日本語を基礎から学 びます。対象は、日本語をまだ学んだことのな ひと にほん ちゅうがっこう そっぎょう い人、日本の中学校を卒業したけれど読み書 きが苦手な人です。二年目からはトランスリ ンガルコースに移ります。

FVFNTS

年間スケジュール(一部紹介)

前期 スクーリング期間 5月~7月

4月 April

- ★ 入学礼拝
- ★ 講座登録(3月末)
- ★ ウェルカムデイ

7月July

- ∅ 海洋スポーツ
- ∅ 海洋体験
- 前期スクーリング終了
- レポート締切

5月 May

- 前期スクーリング開始
- ★ ハイキング
- 保護者対象進路 ガイダンス(3年次)
- ★ 健康のつどい

8月 August

- ★ YMCA海外交流プログラム
- 前期単位認定テスト
- ヘルスケアキャンプ

6月 June

- ★ 音楽鑑賞会
- 保護者交流会

9月 September

- 卒業礼拝(前期)
- ★ チャリティーラン
- ★ スポーツ大会

後 期 スクーリング期間 10月~1月

10月 October

- ★ 講座登録(9月末)
- 後期スクーリング開始
- 保護者対象進路 ガイダンス(1・2年次)
- ★ 健康のつどい

11月 November

- ★ ファミリーカーニバル (文化祭)
- ★ 音楽鑑賞会

12月 December

- ★ クリスマス礼拝
- ★ クリスマス街頭募金
- レポート締切

1月January

- ∅ ホースライディング∅ ウィンタースポーツ
- 後期スクーリング終了
- 保護者交流会

2月 February

- 後期単位認定テスト
- ★ ピンクシャツデー

3月 March

● 卒業礼拝(後期)

バイブルアワー、 ひらく学校プログラム、 ボランティア活動など 他にも多数あります!



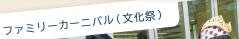
EVENT SNAPS



















Career Information

進路情報

進路決定までの流れ

自分に合う進路を選択するためには、まず自分と進路先についての理解を深めることが必要です。本校では、生徒それぞれが進路 と向き合うタイミングや状況に合わせて、参加しやすい講座やイベントを実施しています。

- ・年次ごとに必要な内容を伝える「年次別進路ガイダンス」
- ・大学や専門学校の先生方から直接話が聞ける「分野別・学校別進路ガイダンス」
- ・自分の適性や実力を客観的に知ることができる「適性診断」や「模擬試験」
- ・様々な職種の人と出会える「ひらく学校」への参加

また、希望する進路へ進むためには、卒業までの一年だけでなく、1・2年次からの主体的な学習も大切です。より良い進路選択 を考える時、もっとも大切なのは将来に対する本人の思いです。

学習習慣の定着や学力アップを目指し、「進学サポート」「進学コース」を選択することができます。

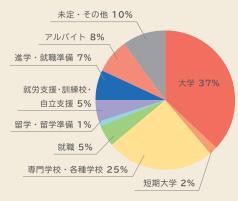
「自分らしさ」をみつけ、進む道を切り拓いていくことを応援しています。

〈3年間の進路サポート例〉



進路実績

本校生は、多様な進路を選択しています。担任と進路担当教員が、一人ひとりの個性とペースを大切に しながら、今の自分の力を基にした進路選びのサポートをしています。自分自身で考え、一人ひとりが 納得のいく進路を選択できるよう、面談等を通じて進路支援をすすめています。



(2024年3月卒業生実績)

大学・短期大学進学実績(一部掲載)

大阪芸術大学 追手門学院大学 大阪大谷大学 大阪経済大学 大阪経済法科大学 大阪樟蔭女子大学 大阪商業大学 大阪成蹊大学 大手前大学 関西大学 関西外国語大学 畿央大学 京都芸術大学 京都府立大学 近畿大学 慶應義塾大学 甲南女子大学 神戸女学院大学 四天王寺大学 摂南大学 帝塚山大学 帝塚山学院大学 同志社大学 長野大学 阪南大学 桃山学院大学 大和大学 大阪城南女子短期大学 大阪夕陽丘学園短期大学 関西女子短期大学

専門学校進学実績(一部掲載)

ECC 国際外語専門学校 ECC コンピュータ専門学校 大阪 ECO 動物海洋専門学校 大阪芸術大学附属大阪美術専門学校 大阪情報専門学校 大阪情報コンピュータ専門学校 日本分析化学専門学校 ヒコ・みづのジュエリーカレッジ

四天王寺大学 短期大学部

就職実績(一部掲載)

株式会社癒しの手 株式会社近鉄・都ホテルズ 株式会社ジンジブ 株式会社成伸 株式会社セブン化学 株式会社大市珍味 株式会社鶴屋八幡 ナカバヤシ株式会社 ヒロタ株式会社 みどり製菓株式会社

佃

よくあるご質問

Q1 3年間で卒業できますか?

通学日数・履修する単位数を選択しながら、ほとんど **A1** の生徒が3年間で単位を修得し卒業しています。

> 転編入学生は過去に在籍した高校で修得した単位と在学期 間を引き継ぐことができます。在学期間・単位修得数によっ ては、卒業時期が異なることがありますが、本校では3月・ 9月末の卒業が可能です。

> P.7の「高等学校卒業のための必要条件」を確認してください。

中学校は休むことが多かったのですが、 学習についていけますか?

A2



入学するコースによっては中学校 の「学びなおし」(英語・数学)に 重点を置いた学習を行います。

スクーリング、レポートは、高校基礎 レベルから学べるため、安心して学び をすすめることができます。

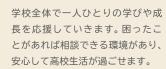
服装や身だしなみに関する 規則はありますか?

A3 服装や身だしなみは自由です。

本校は、自由でひらかれた楽しい学校生活を目指しています。 入学者は「生徒との3つの約束」(P.2)の一つにある「自 分と同じように周りの人を大切にする」ことを意識し、学 校生活を送っています。

担任はいますか?

すべての生徒に担任がいます。





入学後、コースを 変更することは可能ですか?

A5 半期に一度、コースの変更が可能です。

Yチャレンジコースとマイスペースコースはコース変更に 制限があります。詳細は個別相談で確認してください。



Q6 友だちができるか心配です。

多くの生徒は特別活動やホームルーム、体育のスクー A6 リングなどで友だちを作っています。

> 自分の興味・関心がある特別活動に参加することで、共通の 趣味を持った人と出会い、友だちになっているケースが多く あります。とくに新入生は春の「ウェルカムデイ」で仲良く なることが多いです。年間を通して「わいわいカフェ」で友 だちを作る機会もあります。

単位認定テストは難しいですか?

各期の最後に行う単位認定テストは、 スクーリングやレポートで学習した 範囲を復習する内容で実施します。

> 日頃からスクーリングに出席し、レポート 作成に取り組みましょう。



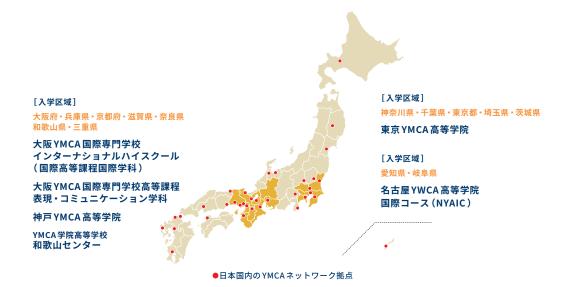
制服はありますか?

制服はありません。 希望者に「標準服」を用意しています。

> ジャケットのみ、もしくはスラックス・スカートのみの 一部購入も可能です。ネクタイとスカートといったコー ディネートも自由に楽しむことができます。



YMCAのネットワーク



多様性あふれる環境で、個性と自主性を育む。

•

大阪YMCA国際専門学校

国際高等課程 国際学科 (インターナショナルハイスクール)

YMCA学院高校技能連携校/高校卒業資格取得可

TEL. 06 - 6441 - 0848

https://www.osk-ymca-intl.ed.jp/ihs/

- ●外国人教員による英語の授業が、50%~80% 海外にルーツのある生徒・帰国生の割合が、 全体の45%
- 豊富な国際交流プログラムで、世界とつながる (デンマーク、香港、カナダ、ニュージーランドなど)
- ●卒業生ほぼ全員が進学 海外大学へ20.8%進学 国内進学者の70.5%が難関大・外大に進学 (ICU、早稲田、関関同立、立命館アジア太平洋等)

大阪府立水都国際 中学校·高等学校

TEL. 06 - 7662 - 9600 / 9601 https://osaka-city-ib.jp/

安心できる環境と関係性で、人は変わる。

 \blacksquare

大阪YMCA国際専門学校 高等課程 表現・コミュニケーション学科

YMCA学院高校技能連携校/高校卒業資格取得可

 $\label{eq:tensor} \begin{array}{l} {\sf TEL.\,06-6441-1123} \\ {\sf https://www.osk-ymca-intl.ed.jp/hc/} \end{array}$

- 学習面・通学面・コミュニケーション面での 不安を感じている生徒が多数在籍
- ●習熟度別・少人数授業。自分の学力に合った クラスとペースで学ぶことができる
- 通常の授業に加え、演劇・SSTなど、コミュニケーションスキルを学べる授業が充実
- ●約80%が大学・短大・専門学校等に進学

学校に通っていない中学生のまなび庭。(フリースクール)

TEL. 06 - 6459 - 1771

https://www.osk-ymca-intl.ed.jp/hc/j_ivy/

YMCA総合教育センター

(発達相談・カウンセリング・小集団 SST・言語訓練)

TEL. 06 - 6441 - 0988

https://www.osk-ymca-intl.ed.jp/hc/counseling/

学校法人 大阪 YMCA

YMCA学院高等学校

通信制課程(単位制)・総合学科

〒543-0073 大阪市天王寺区生玉寺町1-3 TEL:06-6779-5690 FAX:06-6779-1831

https://www.ymcagakuin.ac.jp/

大阪メトロ:谷町線・千日前線「谷町九丁目」駅下車 3番出口より徒歩4分 大阪メトロ:谷町線「四天王寺前夕陽ケ丘」駅下車 2番出口より徒歩7分 近鉄:「大阪上本町」駅下車 徒歩7分



学校ホームページは コチラから

