

＜ 2018年度／学校評価アンケート（卒業生保護者用）集計結果報告＞

5：そのとおり　4：ある程度そう思う　2：あまりそう思わない　1：思わない

		(%表示)			
アンケート質問内容		5	4	2	1
学校運営全般	学校の教育理念・方針(スクールモットー)をわかりやすく伝えていた。	31.9	63.8	3.2	1.1
	学校の施設や設備は充実していた。	21.3	63.8	11.7	3.2
	学校の施設や設備は安全であった。	37.6	57.0	3.2	2.2
	学校は美化活動に取り組んでいた。	36.2	58.5	3.2	2.1
	学校は安心できる場所になっていた。	35.8	59.0	4.2	1.0
	学校は相談に適切に対応してくれた。	55.3	39.4	3.2	2.1
	この学校にお子様をいれて良かった。	60.0	37.9	1.1	1.0
	通信制高校の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	45.3	47.4	5.2	2.1
	一人ひとりに対する生徒支援体制が整っていた。	43.2	46.3	9.5	1.0
教育内容	教育カリキュラムはわかりやすいものになっていた。	28.4	65.3	5.3	1.0
	授業のカリキュラム・内容は満足していた。	20.0	69.5	9.5	1.0
	教育内容は、お子様にあっていた。	33.7	60.0	5.3	1.0
	学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実していた。 (ボランティア活動・海外研修・クラブ等)	33.0	47.9	17.0	2.1
	本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていた。	21.0	62.1	13.7	3.2
	基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていた。	29.5	51.6	16.8	2.1
	本校の学習サポートは充実していた。	29.5	56.8	11.6	2.1
	単位修得までの情報提供は適切だった。	48.4	46.3	4.2	1.1
	特別活動の内容や案内は適切だった。	41.5	53.2	4.3	1.0
生徒支援	教員は、お子様に親身に適切に対応していた。	59.0	39.0	1.0	1.0
	教員のお子様への対応の仕方に満足していた。	50.5	46.3	2.1	1.1
	学校はお子様の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていた。	47.4	43.1	7.4	2.1
	学校は家庭と連携した生徒支援が出来ていた。	43.2	46.3	9.5	1.0
	学校はお子様の悩みや相談について適切に対応していた。	43.2	49.5	5.2	2.1
	本校の教職員は、公平・公正にお子様に関わっていた。	56.4	40.4	1.1	2.1
情報提供	ホームページの情報は、本校を理解する上ではわかりやすい内容になっていた。	26.6	61.7	8.5	3.2
	「学習状況報告」は、お子様の学習状況を把握するために適切だった。	46.3	49.5	3.2	1.0
	「学校通信」など学校からの通知・案内は適切でわかりやすい内容になっていた。	51.6	42.1	5.3	1.0
	学校の情報は、ホームページやFacebookなどでも見られるようになり、以前よりも情報が伝わりやすくなった。	29.8	59.6	7.4	3.2
	学校の情報公開は適切になされていた。	43.0	50.5	4.3	2.2

■実施期間　2019年3月1日～3月31日

■回収方法　郵送または持参

■対象数　157名

■回収数　95件

＜ 2018年度／学校評価アンケート（在籍生保護者用）集計結果報告＞

5：そのとおり　4：ある程度そう思う　2：あまりそう思わない　1：思わない

		(%表示)			
アンケート質問内容		5	4	2	1
学校運営全般	学校の教育理念・方針(スクールモットー)をわかりやすく伝えていた。	32.1	63.7	3.4	0.8
	学校の施設や設備は充実していた。	18.6	65.3	13.1	3.0
	学校の施設や設備は安全であった。	30.3	65.4	3.4	0.9
	学校は美化活動に取り組んでいた。	32.6	61.4	4.7	1.3
	学校は安心できる場所になっていた。	31.4	61.0	6.8	0.8
	学校は相談に適切に対応してくれた。	48.1	45.5	4.7	1.7
	この学校にお子様をいれて良かった。	53.6	42.2	2.9	1.3
	通信制高校の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	32.4	54.6	11.3	1.7
	一人ひとりに対する生徒支援体制が整っていた。	31.7	55.3	10.6	2.4
教育内容	教育カリキュラムはわかりやすいものになっていた。	19.7	68.5	10.5	1.3
	授業のカリキュラム・内容は満足していた。	15.7	69.9	12.7	1.7
	教育内容は、お子様にあっていた。	25.1	65.5	8.5	0.9
	学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実していた。 (ボランティア活動・海外研修・クラブ等)	27.1	51.9	18.0	3.0
	本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていた。	15.9	64.8	16.7	2.6
	基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていた。	21.1	62.1	13.8	3.0
	本校の学習サポートは充実していた。	22.5	59.3	14.3	3.9
	単位修得までの情報提供は適切だった。	39.8	51.3	6.8	2.1
	特別活動の内容や案内は適切だった。	32.8	58.3	8.1	0.8
生徒支援	教員は、お子様に親身に適切に対応していた。	53.4	42.4	2.5	1.7
	教員のお子様への対応の仕方に満足していた。	49.8	43.0	5.5	1.7
	学校はお子様の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていた。	39.3	49.3	9.6	1.8
	学校は家庭と連携した生徒支援が出来ていた。	36.2	51.3	10.3	2.2
	学校はお子様の悩みや相談について適切に対応していた。	39.2	50.9	8.2	1.7
	本校の教職員は、公平・公正にお子様に接していた。	47.2	48.0	2.2	2.6
情報提供	ホームページの情報は、本校を理解する上ではわかりやすい内容になっていた。	22.3	67.0	8.6	2.1
	「学習状況報告」は、お子様の学習状況を把握するために適切だった。	38.3	54.9	5.5	1.3
	「学校通信」など学校からの通知・案内は適切でわかりやすい内容になっていた。	40.8	51.9	6.0	1.3
	学校の情報は、ホームページやFacebookなどでも見られるようになり、以前よりも情報が伝わりやすくなった。	24.6	64.7	9.0	1.7
	学校の情報公開は適切になされていた。	32.9	60.1	5.3	1.7

■実施期間　2019年3月1日～3月31日

■回収方法　郵送または持参

■対象数　360名

■回収数　143件

＜2018年度／学校評価アンケート(卒業生用)集計結果報告＞

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

		(%表示)				
		5	4	2	1	
学校生活全般	アンケート質問内容					
	学校の理念・方針(スクールモットー)を理解していた。	29.0	59.2	8.6	3.2	
	通信制の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	55.3	38.3	5.3	1.1	
	校内の施設や設備は充実していた。	25.8	60.2	12.9	1.1	
	学校は美化活動に取り組んでいた。	33.7	51.1	12.0	3.2	
	授業は安心して受けられる雰囲気であった。	24.7	51.6	17.2	6.5	
	自分にあったペースで学校生活を送ることができた。	53.7	39.8	5.4	1.1	
	学校行事は生徒が参加しやすいものであった。	18.5	63.0	15.2	3.3	
	ボランティア活動の情報も豊富で参加しやすいものであった。	22.0	53.8	18.7	5.5	
	特別活動やその他のプログラムなどを通して地域や海外の人と交流する機会は充実していた。	23.3	48.9	25.6	2.2	
	子どもたちや地域の人たちも一緒に参加する活動(カーニバル・チャリティーラン・ピンクシャツデーなど)があり満足であった。	26.7	42.2	26.7	4.4	
入学して全体的には満足していた。	43.0	49.5	6.4	1.1		
学習支援	スクーリング	スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていた。	29.1	60.2	7.5	3.2
		教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいた。	34.1	57.1	6.6	2.2
		スクーリングでの生徒のマナーは良かった。	12.9	37.7	33.3	16.1
		特色ある科目(総合選択科目や自由選択科目)について満足していた。	43.5	48.9	5.4	2.2
		スクーリングを受ける教室・施設的环境は良かった。	40.9	53.7	4.3	1.1
		必要回数以上のスクーリングに出席していた。	46.3	33.3	16.1	4.3
	レポート	レポートの難しさは適切だった。	39.4	47.9	10.6	2.1
		レポートの分量は適切だった。	44.1	46.2	5.4	4.3
		レポートはわかりやすく工夫されていた。	34.8	43.5	17.4	4.3
		レポートの採点・返却は適切に行われていた。	47.8	46.7	4.4	1.1
	テスト他	テスト(単位認定テスト)の難しさは適切だった。	42.6	46.8	7.4	3.2
		テストの分量は適切だった。	46.2	45.2	5.4	3.2
		「学習状況報告」を見て自分で出席状況の把握や管理ができていた。	58.1	38.7	0.0	3.2
	生徒支援	学校は質問や相談に対して親身になって対応していた。	52.7	40.9	6.4	0.0
いつでも相談できる環境が整っていた。		39.4	46.8	11.7	2.1	
保健室・カウンセリングルームがあったので、安心できた。		32.3	41.9	19.4	6.4	
学校の対応は自分の状況(体調や気持ちの面、自分を取り巻く環境など)に配慮したものであった。		47.3	43.0	4.3	5.4	
「学校通信」は、学校の情報を理解できるものとなっていた。		43.0	50.5	6.5	0.0	
学内の案内や掲示等は適切でわかりやすかった。		39.8	48.4	11.8	0.0	
学校の情報は、ホームページやFacebookなどでも見られるようになり以前よりも情報が伝わりやすくなった。		28.6	46.1	23.1	2.2	
ホームページは、学校の情報を理解できるものとなっていた。		27.3	50.0	22.7	0.0	
学びなおしの講座や学び直しの取組(ラーニングPCやタブレットからいつでもどこでもアクセスして学びをチェックできる学習システム)があり、活用することができた。		17.6	31.9	27.4	23.1	
学校は進路について適切な相談や情報提供ができていた。		38.0	50.0	10.9	1.1	
自分にあった進路を見つけることができた。		47.3	44.1	4.3	4.3	

■実施期間 2019年3月1日～3月31日

■回収方法 郵送または持参

■対象数 157名

■回収数 94名

＜2018年度／学校評価アンケート(在籍生用)集計結果報告＞

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

		(%表示)				
		5	4	2	1	
学校生活全般	アンケート質問内容					
	学校の理念・方針(スクールモットー)を理解していた。	28.5	59.1	12.4	0.0	
	通信制の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	40.2	46.7	12.4	0.7	
	校内の施設や設備は充実していた。	32.1	55.5	9.5	2.9	
	学校は美化活動に取り組んでいた。	27.4	48.9	17.8	5.9	
	授業は安心して受けられる雰囲気であった。	23.5	55.9	16.2	4.4	
	自分にあったペースで学校生活を送ることができた。	41.2	48.5	8.8	1.5	
	学校行事は生徒が参加しやすいものであった。	29.6	49.6	17.1	3.7	
	ボランティア活動の情報も豊富で参加しやすいものであった。	15.7	52.2	26.1	6.0	
	特別活動やその他のプログラムなどを通して地域や海外の人と交流する機会は充実していた。	17.1	49.6	27.4	5.9	
	子どもたちや地域の人たちも一緒に参加する活動(カーニバル・チャリティーラン・ピンクシャツデーなど)があり満足であった。	21.8	51.9	20.3	6.0	
入学して全体的には満足していた。	41.2	50.0	7.3	1.5		
学習支援	スクーリング	スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていた。	24.8	54.9	18.0	2.3
		教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいた。	27.6	57.5	11.9	3.0
		スクーリングでの生徒のマナーは良かった。	13.3	51.9	25.9	8.9
		特色ある科目(総合選択科目や自由選択科目)について満足していた。	25.2	53.5	16.0	5.3
		スクーリングを受ける教室・施設的环境は良かった。	37.0	46.7	12.6	3.7
		必要回数以上のスクーリングに出席していた。	40.7	36.3	12.6	10.4
	レポート	レポートの難しさは適切だった。	35.8	51.1	10.2	2.9
		レポートの分量は適切だった。	35.8	47.5	10.9	5.8
		レポートはわかりやすく工夫されていた。	35.3	41.4	18.8	4.5
		レポートの採点・返却は適切に行われていた。	41.6	48.9	8.0	1.5
	テスト他	テスト(単位認定テスト)の難しさは適切だった。	37.6	47.4	12.8	2.2
		テストの分量は適切だった。	33.1	54.9	9.0	3.0
		「学習状況報告」を見て自分で出席状況の把握や管理ができていた。	45.1	43.6	8.3	3.0
生徒支援	学校は質問や相談に対して親身になって対応していた。	38.5	51.1	6.7	3.7	
	いつでも相談できる環境が整っていた。	34.8	47.4	14.1	3.7	
	保健室・カウンセリングルームがあったので、安心できた。	28.7	46.3	18.4	6.6	
	学校の対応は自分の状況(体調や気持ちの面、自分を取り巻く環境など)に配慮したものであった。	37.8	51.1	8.1	3.0	
	「学校通信」は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	33.1	58.1	6.6	2.2	
	学内の案内や掲示等は適切でわかりやすかった。	30.9	51.5	13.9	3.7	
	学校の情報は、ホームページやFacebookなどでも見られるようになり以前よりも情報が伝わりやすくなった。	27.2	47.8	19.1	5.9	
	ホームページは、学校の情報を理解できるものとなっていた。	28.2	51.1	17.0	3.7	
	学びなおしの講座や学び直しの取組(ラーニングPCやタブレットからいつでもどこでもアクセスして学びをチェックできる学習システム)があり、活用することができた。	15.1	34.1	25.0	25.8	
	学校は進路について適切な相談や情報提供ができていた。	22.0	56.8	19.7	1.5	
	自分にあった進路を見つけることができた。	16.8	35.9	25.9	21.4	

■実施期間 2019年3月1日～3月31日

■回収方法 郵送または持参

■対象数 360名

■回収数 137名