

<2025年度／学校評価アンケート（生徒）集計結果報告>

肯定的評価（４・５）合計が80%以上に網掛け

５：そのとおり ４：ある程度そう思う ２：あまりそう思わない １：思わない

		在校生				卒業生				
		5	4	2	1	5	4	2	1	
アンケート質問内容										
学 校 生 活	学校の理念・方針（３つの約束）を理解していた。	44.8	44.8	3.5	6.9	64.6	29.2	2.1	4.1	
	通信制の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	43.1	50.0	5.2	1.7	62.5	33.3	2.1	2.1	
	校内の施設や設備は充実していた。	31.0	60.3	5.2	3.5	47.9	47.9	4.2	0.0	
	学校は美化活動に取り組んでいた。	43.1	43.1	6.9	6.9	52.1	41.7	2.1	4.1	
	自分にあったペースで学校生活を送ることができた。	46.6	43.1	6.9	3.4	64.6	31.2	2.1	2.1	
	所属したコースやクラスは満足のいく内容だった。	42.1	43.9	10.5	3.5	47.8	50.0	2.2	0.0	
	学校行事は参加しやすいものであった。	25.9	53.5	17.2	3.4	39.6	54.2	2.1	4.1	
	ボランティア活動の情報も豊富で参加しやすいものであった。	29.3	55.2	12.1	3.4	37.5	52.1	6.2	4.2	
	特別活動やその他のプログラムなどを通して地域や海外の人と交流する機会は充実していた。	19.0	58.6	13.8	8.6	27.1	52.1	12.5	8.3	
	子どもたちや地域の人たちも一緒に参加する活動があり満足であった。	19.0	53.5	17.2	10.3	33.3	56.3	2.1	8.3	
	自分で出席・レポート提出状況の把握や管理が出来ていた。	50.0	36.2	6.9	6.9	56.2	37.5	4.2	2.1	
学 習 支 援	スクーリング／授業	スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていた。	36.2	51.7	8.6	3.5	50.0	47.9	2.1	0.0
		教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいた。	41.4	48.3	8.6	1.7	47.9	50.0	2.1	0.0
		スクーリングでの生徒のマナーは良かった。	29.3	51.7	15.5	3.5	33.3	45.8	18.8	2.1
		スクーリングは安心して受けられる雰囲気であった。	43.1	48.3	6.9	1.7	58.3	37.5	4.2	0.0
		特色ある科目(総合選択科目や自由選択科目)について満足していた。	36.2	53.5	8.6	1.7	58.3	39.6	2.1	0.0
		スクーリングを受ける教室・施設的环境は良かった。	43.1	55.2	1.7	0.0	54.2	45.8	0.0	0.0
		必要回数以上のスクーリングに出席していた。	58.6	29.3	5.2	6.9	62.5	27.1	4.2	6.2
	レポート	レポートの難しさは適切だった。	36.2	55.2	6.9	1.7	54.2	41.7	4.1	0.0
		レポートの分量は適切だった。	46.6	39.6	6.9	6.9	62.5	35.4	2.1	0.0
		レポートはわかりやすく工夫されていた。	41.4	43.1	12.1	3.4	58.3	39.6	2.1	0.0
		レポートの添削、返却は適切に行われていた。	46.6	51.7	1.7	0.0	58.3	41.7	0.0	0.0
	テスト他	テスト(単位認定テスト)の難易度は適切だった。	39.7	51.7	6.9	1.7	60.4	35.4	4.2	0.0
		テストの分量は適切だった。	44.8	48.3	5.2	1.7	64.6	33.3	2.1	0.0
		学びなおしの取組みが充実していた。	41.4	51.7	5.2	1.7	60.4	35.4	2.1	2.1
生 徒 ・ 進 路 支 援	学校は質問や相談に対して親身になって対応していた。	48.3	41.4	10.3	0.0	66.7	27.1	6.2	0.0	
	いつでも相談できる環境が整っていた。	41.4	44.8	10.3	3.5	60.4	35.4	4.2	0.0	
	保健室・カウンセリングルームがあったので、安心できた。	36.2	50.0	8.6	5.2	62.5	27.1	4.2	6.2	
	学校の対応は自分の状況（体調や気持ちの面、自分を取り巻く環境など）に配慮したものであった。	41.4	48.3	10.3	0.0	62.5	33.3	2.1	2.1	
	学校は進路について適切な相談や情報提供ができていた。	37.9	51.7	10.4	0.0	56.2	39.6	4.2	0.0	
	自分にあった進路を見つけるための環境が整っており、進路選択を進めることができた。	25.9	58.6	13.8	1.7	47.9	45.8	6.3	0.0	
情 報 提 供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	48.3	48.3	1.7	1.7	56.3	43.7	0.0	0.0	
	校内の案内や掲示等は適切でわかりやすかった。	39.7	53.4	5.2	1.7	52.1	47.9	0.0	0.0	
	ホームページやSNS、さくら連絡網などは、学校の情報を理解できるものとなっていた。	46.6	46.5	6.9	0.0	58.3	41.7	0.0	0.0	
全 体	この学校に入学して良かった。	60.4	37.9	1.7	0.0	66.7	31.2	2.1	0.0	
	この学校でこれからの目標が見つかった。	24.2	51.7	15.5	8.6	64.6	31.2	2.1	2.1	
	この学校に入る前と後で、自分は変わったと思う（例：以前よりも自分を認めることができるようになった、希望をもって歩むことができた）。	44.8	43.1	8.6	3.5	72.9	27.1	0.0	0.0	

<2025年度／学校評価アンケート（保護者）集計結果報告>

肯定的評価（４・５）合計が80%以上に網掛け

5：そのとおり 4：ある程度そう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない

	アンケート質問内容	在校生保護者				卒業生保護者			
		5	4	2	1	5	4	2	1
学校運営	学校は教育理念・方針をわかりやすく伝えていた。	42.0	54.2	2.3	1.5	52.0	42.0	4.0	2.0
	学校の施設や設備は充実していた。	16.8	72.5	9.2	1.5	26.0	64.0	8.0	2.0
	学校の施設や設備は安全であった。	32.8	64.1	2.3	0.8	52.0	46.0	2.0	0.0
	学校は美化活動に取り組んでいた。	42.7	54.2	2.3	0.8	58.0	40.0	2.0	0.0
	学校は安心できる場所になっていた。	38.2	54.9	4.6	2.3	52.0	42.0	2.0	4.0
	学校は相談に適切に対応してくれた。	46.2	46.9	3.8	3.1	62.0	32.0	2.0	4.0
	学校行事は本人が参加しやすいものであった。	16.9	63.1	13.9	6.1	30.0	52.0	14.0	4.0
	通信制高校の仕組み（単位取得の方法など）についてよく理解していた。	32.1	58.0	6.9	3.0	48.0	46.0	4.0	2.0
教育内容・学習支援	教育カリキュラムはわかりやすいものになっていた。	26.7	60.3	9.9	3.1	34.0	56.0	8.0	2.0
	授業のカリキュラム・内容は満足していた。	22.2	64.1	9.9	3.8	28.0	52.0	12.0	8.0
	教育内容は、本人にあった。	26.0	61.8	7.6	4.6	44.0	42.0	8.0	6.0
	学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実していた(ボランティア活動等)。	30.5	60.3	6.9	2.3	40.0	52.0	8.0	0.0
	本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていた。	17.6	65.6	12.2	4.6	24.0	56.0	14.0	6.0
	基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていた。	16.8	70.2	9.9	3.1	18.0	64.0	12.0	6.0
	所属したコースは満足 of いく内容だった。	35.1	52.7	7.6	4.6	40.0	48.0	8.0	4.0
	本校の学習サポートは充実していた。	28.3	58.0	8.4	5.3	32.0	56.0	8.0	4.0
	単位修得までの情報提供は適切だった。	34.4	58.8	3.8	3.0	48.0	42.0	8.0	2.0
	特別活動の内容や案内は適切だった。	34.4	60.3	3.0	2.3	46.0	50.0	4.0	0.0
生徒・進路支援	教職員は、お子様に親身に適切に対応していた。	51.2	43.5	3.0	2.3	62.0	34.0	4.0	0.0
	教職員は、公平・公正に本人に接していた。	50.4	45.0	3.1	1.5	64.0	32.0	2.0	2.0
	一人ひとりに対する生徒支援体制が整っていた。	38.2	52.7	6.1	3.0	38.0	56.0	4.0	2.0
	教員の本人への対応の仕方に満足していた。	43.5	50.4	3.1	3.0	58.0	38.0	4.0	0.0
	学校は家庭と連携した生徒支援が出来ていた。	34.4	57.3	5.3	3.0	42.0	54.0	2.0	2.0
	学校は本人の悩みや相談について適切に対応していた。	35.9	54.9	6.9	2.3	46.0	50.0	2.0	2.0
	学校は本人の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていた。	32.1	58.0	6.1	3.8	48.0	44.0	6.0	2.0
	本人にあった進路を見つけることができた。	23.6	58.8	10.7	6.9	50.0	36.0	10.0	4.0
情報提供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	37.4	58.8	3.0	0.8	42.0	54.0	4.0	0.0
	ホームページやSNS、さくら連絡網の情報など学校からの通知・案内は適切でわかりやすい内容になっていた。	37.4	57.3	3.8	1.5	42.0	52.0	4.0	2.0
	学校の情報公開は適切になされていた。	36.6	58.8	3.8	0.8	42.0	54.0	4.0	0.0
全体	この学校に入学させて良かった。	52.7	43.5	2.3	1.5	68.0	26.0	4.0	2.0
	この学校に入る前と後で、本人は変わった（例：以前よりも自分を認めることができたようになった、希望をもって歩むことができた）。	37.4	56.5	3.1	3.0	58.0	36.0	2.0	4.0

<2025年度/学校評価アンケート(生徒)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

		在校生				卒業生			
アンケート質問内容		5	4	2	1	5	4	2	1
学 校 生 活	学校の理念・方針(3つの約束)を理解していた。	11.1	66.7	22.2	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	通信制の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	22.2	77.8	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	校内の施設や設備は充実していた。	33.3	44.5	22.2	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	学校は美化活動に取り組んでいた。	33.3	66.7	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	自分にあったペースで学校生活を送ることができた。	55.6	33.3	11.1	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	所属したコースやクラスは満足のいく内容だった。	33.4	33.3	33.3	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	学校行事は参加しやすいものであった。	44.4	55.6	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	ボランティア活動の情報も豊富で参加しやすいものであった。	22.2	55.6	22.2	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	特別活動やその他のプログラムなどを通して地域や海外の人と交流する機会は充実していた。	22.2	55.6	22.2	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	子どもたちや地域の人たちと一緒に参加する活動があり満足であった。	0.0	77.8	22.2	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	自分で出席・レポート提出状況の把握や管理が出来ていた。	44.5	44.4	11.1	0.0	100	0.0	0.0	0.0
学 習 支 援	ス ク ー リ ン グ / 授 業	スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていた。	55.6	33.3	11.1	0.0	100	0.0	0.0
		教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいた。	55.6	22.2	22.2	0.0	100	0.0	0.0
		スクーリングでの生徒のマナーは良かった。	44.5	33.3	22.2	0.0	100	0.0	0.0
		スクーリングは安心して受けられる雰囲気であった。	66.7	22.2	11.1	0.0	100	0.0	0.0
		特色ある科目(総合選択科目や自由選択科目)について満足していた。	55.6	22.2	22.2	0.0	100	0.0	0.0
		スクーリングを受ける教室・施設の環境は良かった。	77.8	11.1	11.1	0.0	100	0.0	0.0
		必要回数以上のスクーリングに出席していた。	22.2	44.5	22.2	11.1	100	0.0	0.0
	レ ポ ー ト	レポートの難しさは適切だった。	66.7	22.2	11.1	0.0	100	0.0	0.0
		レポートの分量は適切だった。	55.6	44.4	0.0	0.0	100	0.0	0.0
		レポートはわかりやすく工夫されていた。	55.6	44.4	0.0	0.0	100	0.0	0.0
		レポートの添削、返却は適切に行われていた。	55.6	33.3	11.1	0.0	100	0.0	0.0
	テ ス ト 他	テスト(単位認定テスト)の難易度は適切だった。	66.7	22.2	11.1	0.0	100	0.0	0.0
		テストの分量は適切だった。	55.6	44.4	0.0	0.0	100	0.0	0.0
		学びなおしの取組みが充実していた。	44.5	44.4	11.1	0.0	100	0.0	0.0
生 徒 ・ 進 路 支 援	生 徒 ・ 進 路 支 援	学校は質問や相談に対して親身になって対応していた。	55.6	44.4	0.0	0.0	100	0.0	0.0
		いつでも相談できる環境が整っていた。	33.3	66.7	0.0	0.0	100	0.0	0.0
		保健室・カウンセリングルームがあったので、安心できた。	33.4	33.3	11.1	22.2	100	0.0	0.0
		学校の対応は自分の状況(体調や気持ちの面、自分を取り巻く環境など)に配慮したものであった。	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100	0.0
		学校は進路について適切な相談や情報提供ができていた。	11.1	77.8	11.1	0.0	0.0	100	0.0
		自分にあった進路を見つけるための環境が整っており、進路選択を進めることができた。	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	100	0.0
情 報 提 供	情 報 提 供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0	100	0.0
		校内の案内や掲示等は適切でわかりやすかった。	44.5	33.3	22.2	0.0	100	0.0	0.0
		ホームページやSNS、さくら連絡網などは、学校の情報を理解できるものとなっていた。	55.6	44.4	0.0	0.0	100	0.0	0.0
全 体	全 体	この学校に入学して良かった。	44.5	44.4	11.1	0.0	100	0.0	0.0
		この学校でこれからの目標が見つかった。	11.1	44.5	33.3	11.1	100	0.0	0.0
		この学校に入る前と後で、自分は変わったと思う(例:以前よりも自分を認めることができるようになった、希望をもって歩むことができた)。	44.5	33.3	11.1	11.1	0.0	100	0.0

<2025年度/学校評価アンケート(保護者)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

	アンケート質問内容	在校生保護者				卒業生保護者			
		5	4	2	1	5	4	2	1
学校運営	学校は教育理念・方針をわかりやすく伝えていた。	20.0	53.3	0.0	26.7	0.0	100	0.0	0.0
	学校の施設や設備は充実していた。	20.0	46.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100	0.0
	学校の施設や設備は安全であった。	20.0	40.0	20.0	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	学校は美化活動に取り組んでいた。	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
	学校は安心できる場所になっていた。	33.3	26.7	6.7	33.3	0.0	100	0.0	0.0
	学校は相談に適切に対応してくれた。	40.0	26.7	13.3	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	学校行事は本人が参加しやすいものであった。	40.0	33.3	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	100
	通信制高校の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	33.3	20.0	26.7	20.0	0.0	100	0.0	0.0
教育内容・学習支援	教育カリキュラムはわかりやすいものになっていた。	33.3	33.3	6.7	26.7	0.0	100	0.0	0.0
	授業のカリキュラム・内容は満足していた。	33.4	33.3	13.3	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	教育内容は、本人にあった。	26.7	53.3	13.3	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実していた(ボランティア活動等)。	13.3	66.7	0.0	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていた。	13.4	53.3	13.3	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていた。	6.7	60.0	13.3	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	所属したコースは満足のいく内容だった。	26.7	33.3	20.0	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	本校の学習サポートは充実していた。	26.7	46.7	13.3	13.3	0.0	100	0.0	0.0
	単位修得までの情報提供は適切だった。	33.3	40.0	6.7	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	特別活動の内容や案内は適切だった。	26.7	53.3	6.7	13.3	0.0	100	0.0	0.0
生徒・進路支援	教職員は、お子様に親身に適切に対応していた。	60.0	26.7	0.0	13.3	0.0	100	0.0	0.0
	教職員は、公平・公正に本人に接していた。	53.4	33.3	0.0	13.3	0.0	100	0.0	0.0
	一人ひとりに対する生徒支援体制が整っていた。	40.0	46.7	0.0	13.3	0.0	100	0.0	0.0
	教員の本人への対応の仕方に満足していた。	46.7	33.3	6.7	13.3	100	0.0	0.0	0.0
	学校は家庭と連携した生徒支援が出来ていた。	33.3	33.3	6.7	26.7	0.0	100	0.0	0.0
	学校は本人の悩みや相談について適切に対応していた。	46.7	20.0	13.3	20.0	100	0.0	0.0	0.0
	学校は本人の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていた。	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0	100	0.0	0.0
	本人にあった進路を見つけることができた。	13.3	46.7	20.0	20.0	0.0	100	0.0	0.0
情報提供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	53.3	6.7	20.0	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	ホームページやSNS、さくら連絡網の情報など学校からの通知・案内は適切でわかりやすい内容になっていた。	26.7	40.0	13.3	20.0	0.0	100	0.0	0.0
	学校の情報公開は適切になされていた。	33.3	33.3	6.7	26.7	0.0	100	0.0	0.0
全体	この学校に入学させて良かった。	40.0	33.3	6.7	20.0	100	0.0	0.0	0.0
	この学校に入る前と後で、本人は変わった(例:以前よりも自分を認めることができたようになった、希望をもって歩むことができた)。	46.7	26.7	6.6	20.0	100	0.0	0.0	0.0

<2025年度/学校評価アンケート(生徒)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

		在校生				
		5	4	2	1	
アンケート質問内容						
学 校 生 活	学校の理念・方針（3つの約束）を理解していた。	39.1	52.2	4.4	4.3	
	通信制の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	34.8	52.2	13.0	0.0	
	校内の施設や設備は充実していた。	30.4	65.2	4.4	0.0	
	学校は美化活動に取り組んでいた。	43.5	56.5	0.0	0.0	
	自分にあったペースで学校生活を送ることができた。	43.5	56.5	0.0	0.0	
	所属したコースやクラスは満足のいく内容だった。	43.5	56.5	0.0	0.0	
	学校行事は参加しやすいものであった。	52.2	43.5	4.3	0.0	
	ボランティア活動の情報も豊富で参加しやすいものであった。	21.7	69.6	8.7	0.0	
	特別活動やその他のプログラムなどを通して地域や海外の人と交流する機会は充実していた。	34.8	65.2	0.0	0.0	
	子どもたちや地域の人たちも一緒に参加する活動があり満足であった。	21.7	69.6	8.7	0.0	
	自分で出席・レポート提出状況の把握や管理が出来ていた。	52.2	39.1	8.7	0.0	
学 習 支 援	ス ク ー リ ン グ ／ 授 業	スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていた。	47.8	47.8	0.0	4.4
		教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいた。	30.4	60.9	8.7	0.0
		スクーリングでの生徒のマナーは良かった。	17.4	82.6	0.0	0.0
		スクーリングは安心して受けられる雰囲気であった。	47.8	39.1	8.7	4.4
		特色ある科目(総合選択科目や自由選択科目)について満足していた。	43.5	52.2	4.3	0.0
		スクーリングを受ける教室・施設の環境は良かった。	56.5	43.5	0.0	0.0
		必要回数以上のスクーリングに出席していた。	34.8	56.5	4.4	4.3
	レ ポ ー ト	レポートの難しさは適切だった。	34.8	56.5	8.7	0.0
		レポートの分量は適切だった。	34.8	52.2	8.7	4.3
		レポートはわかりやすく工夫されていた。	39.1	52.2	8.7	0.0
		レポートの添削、返却は適切に行われていた。	30.4	60.9	8.7	0.0
	テ ス ト 他	テスト(単位認定テスト)の難易度は適切だった。	21.7	73.9	4.4	0.0
		テストの分量は適切だった。	43.5	52.2	4.3	0.0
		学びなおしの取組みが充実していた。	47.8	52.2	0.0	0.0
生 徒 ・ 進 路 支 援	学校は質問や相談に対して親身になって対応していた。	26.1	52.2	13.0	8.7	
	いつでも相談できる環境が整っていた。	47.8	39.1	8.7	4.4	
	保健室・カウンセリングルームがあったので、安心できた。	30.4	34.8	13.1	21.7	
	学校の対応は自分の状況（体調や気持ちの面、自分を取り巻く環境など）に配慮したものであった。	39.1	39.1	4.4	17.4	
	学校は進路について適切な相談や情報提供ができていた。	47.8	43.5	0.0	8.7	
	自分にあった進路を見つけるための環境が整っており、進路選択を進めることができた。	43.5	47.8	4.4	4.3	
情 報 提 供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	26.1	69.6	4.3	0.0	
	校内の案内や掲示等は適切でわかりやすかった。	47.8	43.5	8.7	0.0	
	ホームページやSNS、さくら連絡網などは、学校の情報を理解できるものとなっていた。	30.4	60.9	8.7	0.0	
全 体	この学校に入学して良かった。	17.4	60.9	21.7	0.0	
	この学校でこれからの目標が見つかった。	8.7	60.9	30.4	0.0	
	この学校に入る前と後で、自分は変わったと思う（例：以前よりも自分を認めることができるようになった、希望をもって歩むことができた）。	21.7	60.9	8.7	8.7	

<2025年度/学校評価アンケート(保護者)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

	アンケート質問内容	在校生保護者			
		5	4	2	1
学校運営	学校は教育理念・方針をわかりやすく伝えていた。	69.2	30.8	0.0	0.0
	学校の施設や設備は充実していた。	100	0.0	0.0	0.0
	学校の施設や設備は安全であった。	84.6	15.4	0.0	0.0
	学校は美化活動に取り組んでいた。	76.9	23.1	0.0	0.0
	学校は安心できる場所になっていた。	84.6	15.4	0.0	0.0
	学校は相談に適切に対応してくれた。	76.9	15.4	7.7	0.0
	学校行事は本人が参加しやすいものであった。	69.2	30.8	0.0	0.0
	通信制高校の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	61.5	23.1	15.4	0.0
教育内容・学習支援	教育カリキュラムはわかりやすいものになっていた。	46.2	53.8	0.0	0.0
	授業のカリキュラム・内容は満足していた。	61.5	30.8	0.0	7.7
	教育内容は、本人にあった。	61.5	30.8	0.0	7.7
	学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実していた(ボランティア活動等)。	46.1	38.5	7.7	7.7
	本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていた。	61.5	38.5	0.0	0.0
	基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていた。	84.6	15.4	0.0	0.0
	所属したコースは満足のいく内容だった。	69.2	30.8	0.0	0.0
	本校の学習サポートは充実していた。	61.5	38.5	0.0	0.0
	単位修得までの情報提供は適切だった。	53.8	30.8	7.7	7.7
	特別活動の内容や案内は適切だった。	61.5	38.5	0.0	0.0
生徒・進路支援	教職員は、お子様に親身に適切に対応していた。	92.3	0.0	7.7	0.0
	教職員は、公平・公正に本人に接していた。	92.3	0.0	7.7	0.0
	一人ひとりに対する生徒支援体制が整っていた。	69.2	23.1	7.7	0.0
	教員の本人への対応の仕方に満足していた。	69.2	23.1	7.7	0.0
	学校は家庭と連携した生徒支援が出来ていた。	76.9	7.7	15.4	0.0
	学校は本人の悩みや相談について適切に対応していた。	76.9	7.7	15.4	0.0
	学校は本人の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていた。	84.6	15.4	0.0	0.0
	本人にあった進路を見つけることができた。	69.2	23.1	7.7	0.0
情報提供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	61.5	23.1	7.7	7.7
	ホームページやSNS、さくら連絡網の情報など学校からの通知・案内は適切でわかりやすい内容になっていた。	69.2	23.1	7.7	0.0
	学校の情報公開は適切になされていた。	61.5	30.8	0.0	7.7
全体	この学校に入学させて良かった。	84.6	15.4	0.0	0.0
	この学校に入る前と後で、本人は変わった(例:以前よりも自分を認めることができたようになった、希望をもって歩むことができた)。	69.2	23.1	0.0	7.7

<2025年度/学校評価アンケート(生徒)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

		在校生				卒業生				
		5	4	2	1	5	4	2	1	
アンケート質問内容										
学 校 生 活	学校の理念・方針（3つの約束）を理解していた。	0.0	66.7	33.3	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
	通信制の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	0.0	100	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
	校内の施設や設備は充実していた。	16.7	83.3	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
	学校は美化活動に取り組んでいた。	16.7	50.0	33.3	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
	自分にあったペースで学校生活を送ることができた。	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	
	所属したコースやクラスは満足のいく内容だった。	33.3	66.7	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	
	学校行事は参加しやすいものであった。	16.7	50.0	33.3	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	
	ボランティア活動の情報も豊富で参加しやすいものであった。	0.0	60.0	40.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
	特別活動やその他のプログラムなどを通して地域や海外の人と交流する機会は充実していた。	0.0	100	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
	子どもたちや地域の人たちも一緒に参加する活動があり満足であった。	0.0	100	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
	自分で出席・レポート提出状況の把握や管理が出来ていた。	16.7	66.7	16.6	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	
学 習 支 援	ス ク ー リ ン グ ／ 授 業	スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていた。	16.7	66.7	16.6	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
		教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいた。	16.7	66.7	16.6	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		スクーリングでの生徒のマナーは良かった。	0.0	66.7	33.3	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		スクーリングは安心して受けられる雰囲気であった。	33.3	66.7	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		特色ある科目(総合選択科目や自由選択科目)について満足していた。	16.7	66.7	16.6	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		スクーリングを受ける教室・施設の環境は良かった。	33.3	50.0	16.7	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		必要回数以上のスクーリングに出席していた。	16.7	16.7	16.6	50.0	40.0	40.0	0.0	20.0
	レ ポ ー ト	レポートの難しさは適切だった。	0.0	100	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
		レポートの分量は適切だった。	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0
		レポートはわかりやすく工夫されていた。	0.0	100	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		レポートの添削、返却は適切に行われていた。	33.4	33.3	33.3	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	テ ス ト 他	テスト(単位認定テスト)の難易度は適切だった。	16.7	83.3	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		テストの分量は適切だった。	0.0	100	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
		学びなおしの取組みが充実していた。	0.0	80.0	20.0	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0
生 徒 ・ 進 路 支 援	学校は質問や相談に対して親身になって対応していた。	33.3	66.7	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	
	いつでも相談できる環境が整っていた。	16.7	50.0	33.3	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	
	保健室・カウンセリングルームがあったので、安心できた。	16.7	66.7	0.0	16.6	20.0	80.0	0.0	0.0	
	学校の対応は自分の状況（体調や気持ちの面、自分を取り巻く環境など）に配慮したものであった。	33.3	50.0	16.7	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	
	学校は進路について適切な相談や情報提供ができていた。	16.7	66.7	16.6	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	
	自分にあった進路を見つけるための環境が整っており、進路選択を進めることができた。	16.7	66.7	16.6	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	
情 報 提 供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	33.3	66.7	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	
	校内の案内や掲示等は適切でわかりやすかった。	33.3	66.7	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	
	ホームページやSNS、さくら連絡網などは、学校の情報を理解できるものとなっていた。	33.3	66.7	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	
全 体	この学校に入学して良かった。	66.7	33.3	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	
	この学校でこれからの目標が見つかった。	16.7	50.0	33.3	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	
	この学校に入る前と後で、自分は変わったと思う（例：以前よりも自分を認めることができるようになった、希望をもって歩むことができた）。	66.7	16.7	16.6	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	

<2025年度/学校評価アンケート（保護者）集計結果報告>

肯定的評価（4・5）合計が80%以上に網掛け

5：そのとおり 4：ある程度そう思う 2：あまりそう思わない 1：思わない

	アンケート質問内容	在校生保護者				卒業生保護者			
		5	4	2	1	5	4	2	1
学校運営	学校は教育理念・方針をわかりやすく伝えていた。	25.0	75.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	学校の施設や設備は充実していた。	37.5	50.0	12.5	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
	学校の施設や設備は安全であった。	25.0	75.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
	学校は美化活動に取り組んでいた。	14.3	85.7	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	学校は安心できる場所になっていた。	28.6	71.4	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	学校は相談に適切に対応してくれた。	42.9	57.1	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	学校行事は本人が参加しやすいものであった。	37.5	62.5	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
	通信制高校の仕組み（単位取得の方法など）についてよく理解していた。	37.5	62.5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
教育内容・学習支援	教育カリキュラムはわかりやすいものになっていた。	25.0	75.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
	授業のカリキュラム・内容は満足していた。	28.6	71.4	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
	教育内容は、本人にあった。	62.5	37.5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実していた(ボランティア活動等)。	16.7	50.0	33.3	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていた。	16.7	83.3	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0
	基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていた。	12.5	62.5	25.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
	所属したコースは満足のいく内容だった。	25.0	75.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	本校の学習サポートは充実していた。	25.0	75.0	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0
	単位修得までの情報提供は適切だった。	28.6	71.4	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
	特別活動の内容や案内は適切だった。	25.0	75.0	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
生徒・進路支援	教職員は、お子様に親身に適切に対応していた。	42.9	57.1	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	教職員は、公平・公正に本人に接していた。	42.9	57.1	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	一人ひとりに対する生徒支援体制が整っていた。	37.5	62.5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	教員の本人への対応の仕方に満足していた。	42.9	57.1	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	学校は家庭と連携した生徒支援が出来ていた。	28.6	71.4	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0
	学校は本人の悩みや相談について適切に対応していた。	37.5	50.0	12.5	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	学校は本人の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていた。	28.6	71.4	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	本人にあった進路を見つけることができた。	0.0	85.7	14.3	0.0	60.0	20.0	20.0	0.0
情報提供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	28.6	57.1	14.3	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	ホームページやSNS、さくら連絡網の情報など学校からの通知・案内は適切でわかりやすい内容になっていた。	37.5	50.0	12.5	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	学校の情報公開は適切になされていた。	42.9	42.8	14.3	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
全体	この学校に入学させて良かった。	62.5	37.5	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0
	この学校に入る前と後で、本人は変わった（例：以前よりも自分を認めることができたようになった、希望をもって歩むことができた）。	62.5	37.5	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0

<2025年度/学校評価アンケート(生徒)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

		在校生				卒業生			
アンケート質問内容		4	3	2	1	4	3	2	1
学習態度	1 遅刻はしていない(しなかった)	37.6	23.9	18.3	20.2	33.9	32.1	14.3	19.6
	2 欠席はほとんどしていない(しなかった)	36.7	24.8	16.5	22.0	42.1	26.3	19.3	12.3
	3 授業は安心して受けられる雰囲気である(雰囲気であった)	43.1	44.0	12.8	0.0	31.6	47.4	14.0	7.0
	4 授業中に、私語や携帯メールなどはしていない(していなかった)	55.0	33.9	8.3	2.8	42.1	35.1	14.0	8.8
	5 レポートや課題などは期限内に提出している(していた)	46.8	28.4	20.2	4.6	47.4	26.3	17.5	8.8
授業	6 授業はわかりやすい(わかりやすかった)	37.6	54.1	8.3	0.0	21.1	59.6	12.3	7.0
	7 授業は興味深く、受けている(受けていた)	38.5	43.1	17.4	0.9	17.5	59.6	17.5	5.3
	8 教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいるように見える(見えていた)	48.6	38.5	12.8	0.0	26.3	50.9	17.5	5.3
	9 特色ある科目について満足している(していた)	45.4	44.4	9.3	0.9	38.6	43.9	15.8	1.8
	10 クラスの分け方に満足している(していた)	41.3	40.4	15.6	2.8	31.6	38.6	21.1	8.8
	11 授業中や課題提出のためのICT利用は有効だ(だった)	62.4	32.1	5.5	0.0	40.4	35.1	17.5	7.0
	12 異学年構成の学習経験に満足している(していた)	42.2	46.8	9.2	1.8	31.6	43.9	17.5	7.0
	13 グループでの学習や総合探究の時間は有意義である(有意義であった)	53.2	34.9	11.0	0.9	38.6	36.8	19.3	5.3
学校行事	14 学校行事は参加しやすいものになっている(いた)	62.4	26.6	8.3	3.0	49.1	36.8	8.8	5.3
	15 学校行事は積極的な気持ちで参加している(していた)	59.6	26.6	8.3	6.0	49.1	33.3	10.5	7.0
	16 学校行事は楽しみである(楽しみであった)	57.8	20.2	11.9	10.0	45.6	31.6	15.8	7.0
	17 学科外の人たちも一緒に参加する活動(カーニバル・チャリティーラン・クリスマス礼拝など)があり満足である(あった)	42.2	33.9	14.7	9.0	31.6	42.1	12.3	14.0
生徒支援	18 教職員等は親身に相談にのってくれる(くれた)	52.8	32.4	12.0	3.0	50.9	40.4	3.5	5.3
	19 いつでも相談できる場所がある(あった)	42.6	38.9	13.9	5.0	38.6	47.4	7.0	7.0
	20 進路について適切な相談や情報提供がある(あった)	33.3	47.2	15.7	4.0	38.6	40.4	15.8	5.3
	21 ボランティアの存在は良い(良かった)	44.3	36.8	15.1	4.0	36.8	50.9	7.0	5.3
	22 クラス担任、教職員は信頼できる(できた)	38.5	44.0	11.9	6.0	42.1	43.9	3.5	10.5
学校生活全般	23 学校の理念・方針(スクールモットー)を理解している(していた)	42.2	35.8	16.5	6.0	28.1	45.6	19.3	7.0
	24 学校の雰囲気・校風に満足している(していた)	44.0	38.5	12.8	5.0	42.1	36.8	15.8	5.3
	25 多様性を尊重し合える環境がある(あった)	50.5	37.6	7.3	5.0	38.6	42.1	12.3	7.0
	26 校内の施設や設備は充実している(いた)	45.0	37.6	13.8	4.0	33.3	33.3	21.1	12.3
	27 学校は安心できる場所になっている(いた)	41.3	44.0	9.2	6.0	47.4	35.1	8.8	8.8
	28 本校に入学して、全体的に満足している(していた)	44.0	35.8	16.5	4.0	49.1	36.8	8.8	5.3
	29 この学校に入学して良かった。	50.5	35.8	11.9	2.0	57.9	29.8	5.3	7.0
	30 さくら連絡網は有効的に使われている(いた)	39.4	46.8	11.0	3.0	35.1	50.9	8.8	5.3

※小数点2以下を切り捨てているため、合計が100にならない項目もあり

<2025年度/学校評価アンケート(保護者)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

			在校生保護者				卒業生保護者			
学校運営全般	1	・学校の教育理念・方針（スクールモットー）をわかりやすく伝えている。	68.57	27.1	2.9	1.4	84.8	12.1	0.0	3.0
	2	・学校の情報はHPや通信等で伝えられている。	72.46	20.3	5.8	1.4	81.8	15.2	0.0	3.0
	3	・学校の規則は保護者や生徒に理解されている。	50.75	35.8	11.9	1.5	69.7	24.2	3.0	3.0
	4	・学校の施設や設備は充実している。	40.85	42.3	14.1	2.8	48.5	36.4	12.1	3.0
	5	・学校の施設や設備は安全である。	47.14	42.9	5.7	4.3	57.6	33.3	6.1	3.0
	6	・学校は合理的配慮が進んでいる。	51.43	47.1	0.0	1.4	72.7	24.2	0.0	3.0
	7	・学校は美化活動に取り組んでいる。	59.42	37.7	2.9	0.0	63.6	30.3	3.0	3.0
	8	・学校は安心できる場所になっている。	49.37	32.9	13.9	3.8	75.8	18.2	3.0	3.0
	9	・学校は相談に適切に対応してくれる。	62.86	32.9	1.4	2.9	81.8	12.1	3.0	3.0
	10	・この学校にお子様を入学させて良かった。	70.0	27.1	2.9	0.0	90.9	3.0	3.0	3.0
教育内容	11	・教育カリキュラムはわかりやすいものになっている。	60.0	31.4	7.1	1.4	63.6	27.3	6.1	3.0
	12	・教育内容は、お子様にあっている。	50.0	45.7	2.9	1.4	75.8	18.2	3.0	3.0
	13	・教育内容は、「人」として育つ内容になっている。	64.29	28.5	5.7	1.4	81.8	15.2	0.0	3.0
	14	・授業や実習・学校行事は、役に立つ内容となっている。	54.29	42.8	2.9	0.0	69.7	24.2	3.0	3.0
	15	・授業のカリキュラム・内容は満足している。	42.86	47.1	10.0	0.0	72.7	18.2	6.1	3.0
	16	・学校行事の内容・回数は生徒に適切である。	45.59	51.4	2.9	0.0	69.7	21.2	6.1	3.0
	17	・学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実している。 （ボランティア活動・海外研修・クラブ等）	48.57	38.5	12.9	0.0	51.5	33.3	12.1	3.0
	18	・BYODによるデバイス利用などICT活用は適切に実施された。	34.78	60.8	2.9	1.4	60.6	27.3	6.1	6.1
健康 生徒支援	19	・お子様の健康面での対応は適切になされている。	65.22	31.8	1.4	1.4	78.8	18.2	0.0	3.0
	20	・お子様には親身に適切に対応している。	65.71	30	2.9	1.4	81.8	12.1	3.0	3.0
	21	・お子様への対応の仕方に満足している。	65.22	30.4	2.9	1.4	75.8	18.2	3.0	3.0
	22	・生徒間のトラブルへの対応の仕方に満足している。	46.38	42.0	5.8	5.8	72.7	21.2	3.0	3.0
	23	・適切な進路指導が来ている。	46.27	43.2	7.5	3.0	72.7	18.2	6.1	3.0
	24	・学校は家庭と連携した生徒支援が来ている。	58.82	35.2	2.9	2.9	72.7	24.2	0.0	3.0
	保護者	25	・保護者会の頻度・情報は適切である。	54.41	39.7	1.5	4.4	75.8	12.1	9.1
26		・PTA総会・保護者会の内容は有効である。	52.94	38.2	4.4	4.4	72.7	18.2	6.1	3.0
情報公開	27	・学校のHPはわかりやすい内容になっている。	50	44.3	2.9	2.9	60.6	33.3	3.0	3.0
	28	・学校から保護者への通知・案内は適切でわかりやすい内容になっている。	57.14	32.8	4.3	5.7	72.7	24.2	0.0	3.0
	29	・さくら連絡網は有効的に使われている。	55.71	37.1	7.1	0.0	81.8	15.2	0.0	3.0
	30	・学校の情報公開は適切になされている。	57.14	34.3	7.1	1.4	69.7	24.2	3.0	3.0

<2025年度/学校評価アンケート(生徒)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

		在校生				卒業生			
アンケート質問内容		5	4	2	1	5	4	2	1
学 校 生 活	学校の理念・方針(3つの約束)を理解していた。	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
	通信制の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	40.0	60.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	校内の施設や設備は充実していた。	30.0	60.0	10.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	学校は美化活動に取り組んでいた。	45.0	40.0	15.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	自分にあったペースで学校生活を送ることができた。	55.0	40.0	5.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	所属したコースやクラスは満足のいく内容だった。	36.8	63.2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	学校行事は参加しやすいものであった。	35.0	65.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
	ボランティア活動の情報も豊富で参加しやすいものであった。	10.0	60.0	30.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
	特別活動やその他のプログラムなどを通して地域や海外の人と交流する機会は充実していた。	20.0	65.0	15.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
	子どもたちや地域の人たちも一緒に参加する活動があり満足であった。	10.0	70.0	20.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
	自分で出席・レポート提出状況の把握や管理が出来ていた。	45.0	50.0	0.0	5.0	100	0.0	0.0	0.0
学 習 支 援	ス ク ー リ ン グ ／ 授 業	スクーリングでは分かりやすい学習指導をしていた。	40.0	60.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
		教員は熱心に情熱を持って、授業に取り組んでいた。	45.0	55.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		スクーリングでの生徒のマナーは良かった。	40.0	55.0	5.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		スクーリングは安心して受けられる雰囲気であった。	35.0	60.0	0.0	5.0	100	0.0	0.0
		特色ある科目(総合選択科目や自由選択科目)について満足していた。	45.0	55.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		スクーリングを受ける教室・施設の環境は良かった。	45.0	50.0	5.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		必要回数以上のスクーリングに出席していた。	40.0	55.0	5.0	0.0	100	0.0	0.0
	レ ポ ー ト	レポートの難しさは適切だった。	30.0	65.0	5.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		レポートの分量は適切だった。	35.0	55.0	10.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		レポートはわかりやすく工夫されていた。	36.9	52.6	10.5	0.0	50.0	50.0	0.0
		レポートの添削、返却は適切に行われていた。	45.0	50.0	5.0	0.0	50.0	50.0	0.0
	テ ス ト 他	テスト(単位認定テスト)の難易度は適切だった。	40.0	55.0	5.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		テストの分量は適切だった。	30.0	60.0	10.0	0.0	50.0	50.0	0.0
		学びなおしの取組みが充実していた。	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
生 徒 ・ 進 路 支 援	学校は質問や相談に対して親身になって対応していた。	40.0	60.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	いつでも相談できる環境が整っていた。	40.0	60.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	保健室・カウンセリングルームがあったので、安心できた。	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0
	学校の対応は自分の状況(体調や気持ちの面、自分を取り巻く環境など)に配慮したものであった。	40.0	60.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	学校は進路について適切な相談や情報提供ができていた。	50.0	50.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	自分にあった進路を見つけるための環境が整っており、進路選択を進めることができた。	15.0	80.0	0.0	5.0	50.0	50.0	0.0	0.0
情 報 提 供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	52.6	42.1	5.3	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	校内の案内や掲示等は適切でわかりやすかった。	45.0	50.0	5.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	ホームページやSNS、さくら連絡網などは、学校の情報を理解できるものとなっていた。	50.0	50.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
全 体	この学校に入学して良かった。	60.0	40.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	この学校でこれからの目標が見つかった。	35.0	60.0	0.0	5.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	この学校に入る前と後で、自分は変わったと思う(例:以前よりも自分を認めることができるようになった、希望をもって歩むことができた)。	40.0	55.0	0.0	5.0	50.0	50.0	0.0	0.0

<2025年度/学校評価アンケート(保護者)集計結果報告>

肯定的評価(4・5)合計が80%以上に網掛け

5:そのとおり 4:ある程度そう思う 2:あまりそう思わない 1:思わない

	アンケート質問内容	在校生保護者				卒業生保護者			
		5	4	2	1	5	4	2	1
学校運営	学校は教育理念・方針をわかりやすく伝えていた。	60.0	40.0	0.0	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0
	学校の施設や設備は充実していた。	40.0	60.0	0.0	0.0	57.1	28.6	0.0	0.0
	学校の施設や設備は安全であった。	60.0	40.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	学校は美化活動に取り組んでいた。	65.0	35.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	学校は安心できる場所になっていた。	70.0	30.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	学校は相談に適切に対応してくれた。	70.0	30.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	学校行事は本人が参加しやすいものであった。	45.0	55.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	通信制高校の仕組み(単位取得の方法など)についてよく理解していた。	55.0	45.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
教育内容・学習支援	教育カリキュラムはわかりやすいものになっていた。	50.0	45.0	5.0	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0
	授業のカリキュラム・内容は満足していた。	40.0	60.0	0.0	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0
	教育内容は、本人にあった。	45.0	55.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	学校行事以外でも生徒が活動できる場が充実していた(ボランティア活動等)。	40.0	50.0	10.0	0.0	57.1	42.9	0.0	0.0
	本校のスクーリングは学習効果が高まるよう工夫されていた。	45.0	50.0	5.0	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0
	基礎的な学力を身につけさせる指導がなされていた。	55.0	45.0	0.0	0.0	42.9	57.1	0.0	0.0
	所属したコースは満足のいく内容だった。	42.1	57.9	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	本校の学習サポートは充実していた。	55.0	45.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	単位修得までの情報提供は適切だった。	65.0	35.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	特別活動の内容や案内は適切だった。	60.0	40.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
生徒・進路支援	教職員は、お子様に親身に適切に対応していた。	65.0	35.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	教職員は、公平・公正に本人に接していた。	70.0	30.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	一人ひとりに対する生徒支援体制が整っていた。	70.0	30.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	教員の本人への対応の仕方に満足していた。	65.0	35.0	0.0	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0
	学校は家庭と連携した生徒支援が出来ていた。	70.0	30.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	学校は本人の悩みや相談について適切に対応していた。	65.0	35.0	0.0	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0
	学校は本人の進路について、適切に情報提供し、相談にのっていた。	55.0	45.0	0.0	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0
	本人にあった進路を見つけることができた。	40.0	40.0	15.0	5.0	28.6	71.4	0.0	0.0
情報提供	「学校通信」や学校からの連絡は、学校の情報を理解できるものとなっていた。	65.0	35.0	0.0	0.0	85.7	16.7	0.0	0.0
	ホームページやSNS、さくら連絡網の情報など学校からの通知・案内は適切でわかりやすい内容になっていた。	75.0	25.0	0.0	0.0	71.4	14.3	0.0	0.0
	学校の情報公開は適切になされていた。	70.0	30.0	0.0	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0
全体	この学校に入学させて良かった。	80.0	20.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0
	この学校に入る前と後で、本人は変わった(例:以前よりも自分を認めることができるようになった、希望をもって歩むことができた)。	70.0	30.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0