

2024 DEC.

第 259 号

学校長からのメッセージ

学校生活における大切なお知らせです

◆「Education2030 無限大プロジェクト」

2015 年、OECD(経済協力開発機構)が「Education 2030」を立ち上げ、"複雑で予測が困難な 2030 年の 世界を生き抜く為に生徒たちにどんな力が必要か、そしてその力をどのように育成するのか"を検討していま す。このプロジェクトの一環で、教育について生徒と教師が一緒に考える「無限大プロジェクト」が 12 月にパ リ・OECD 本部で開催され、世界中の生徒、教師が集まります。3 月に本校を卒業した K さんと本校 M 教員と は、在学時から今も継続してこのプロジェクトに取り組んで今月、2人でパリへ赴きます。

■今、求められている教育

本校はこの「無限大プロジェクト」に共感すると同時に、テーマに向けた過程に意義を見出し、今年度は「特 別活動」として、生徒たちが実際に経験したことや感じたことを意見として出し、他者の意見に耳を傾けて議 論を重ねています。そしてプロジェクトでの発表のために一つのものにまとめ上げています。この経験は、今 まさに教育で求められている"対話的で深い学び"であり、生徒たちが大きく成長する機会となります。

先日は自分たちが過去に小中学校で感じた「学校生活のストレス」についても意見をだしあいました。みんな と一緒にしなければいけない・個性を出せない・制服の細かい指導・学歴主義・先生にやらされている感・主 体的な学びの少なさ・理不尽な怒られ方・・中には"頑張らないと受け入れてもらえなかった"と、本校が掲げ る「命の尊厳」と真逆の経験話も。このような協議を経て Zoom で他校や外国の生徒(本校はポルトガル)と交 流して共創し、パリで発表します。

◆YMCA が行う様々な活動を活かしてほしい

11 月はアジア学院(アジア・アフリカの農村指導者養成校)に協力してホームステイ提供やフィールドワーク に同行。I 月にはソウルYMCA協力によりスタディツアーなど、年間を通して YMCA ならではの催しが様々 あります。あなたも一歩踏み込んでは如何でしょう。きっと人生を変えるほどの経験が待っています。

(校長 鍛治田千文)

※無限大プロジェクトやアジア学院プログラムは、皆様のクリスマス献金から支援を頂いています。国際協 力・地域奉仕のためのクリスマス献金にご協力を宜しくお願いします。

いと高きところには、栄光、神にあれ。地には平和、御心に適う人にあれ

(ルカによる福音書2章8~14節)

学校法人 大阪YMCA YMCA学院高等学校

〒543-0073 大阪市天王寺区生玉寺町 1-3 TEL 06-6779-5690 FAX 06-6779-1831







今月の聖句

そのとき、主はヨシュアに言われた。

「見よ、わたしはエリコとその王と勇士たち をあなたの手に渡す。」 (ヨシュア記 6章 2 節)

エジプトを出て旅を続けていたヨシュアとイスラエルの人々がカナンの土地に入ります。初めに戦うのは、エリコの町です。この戦いは「私はあなたの神あなたの父あなたを養い導きあなたとともにいる神である」ということを示される神様の戦いでした。そこでイスラエルの人たちに求められたのは一つ、神様を信頼し従うことだけでした。

エリコは二重の城壁を持つ丈夫な場所でした。しかし、神様は「見よ、わたしはエリコとその王と勇士たちをあなたの手に渡す。」と言われます。人の目には無理と思われることも、神様はおできになります。そしてそれを誰の手でもなくイスラエルの手に託して下さいました。神様は私たちが考えられない課題を私たちに託されることがあります。

神様は不思議な方法を示されました。「兵士は皆、町の周りを回りなさい。町を一周し、それを六日間続けなさい。」「七日目には、町を七周し・・。」ここに出てくる数字が7です。神様が世界を造られたときも7日間でしたね、これも神様の戦争ということです。最後に角笛を吹き鳴らし、鬨の声を上げると城壁が崩れ落ちるという約束です。鬨の声とは、戦闘に向かう時、勝利した時にあげる声です。彼らはその通りにしたら、エリコはイスラエルの手に完全に渡りました。

皆さんのエリコは何でしょうか、目の前にあるエリコの城壁は何でしょうか?

私達の前に置かれている仕事や人間関係、様々な出来事、大変な問題が目の前にあって も、くじけないで、あきらめないで主の時を待ち続けたいと思います。神様は必ず私達を 通して解決して下さいます。神様の約束を信じ忍耐をもって、ただ神様を信じ従い続ける ということです。

その問題から遠くに逃げないで、主の約束を信じましょう。

(日本キリスト教団 長居教会 朴 志暎牧師)



