

チャリティーラン 2017

チャリティーランの目的

チャリティーランにより集められた支援金は、心身に障がいを持つ子どもたちが楽しみながら自分の力を伸ばしていく体操、水泳、キャンプ、絵画、学習などのプログラムに使われます。

チャリティーラン支援金はどのように使われるの？

- 知的障がい児のための体操教室、水泳教室、学童保育 ・知的障がい児のための六甲山キャンプ
- 知的障がい児の海洋（ヨット・カヌーなど）キャンプ
- 学習障がい児のための野外活動 ■発達障がい児のための体育教室、野外活動
- 学習障がい児や高機能広汎性発達障がい児のための体育教室
- 障がい者・児のためのボーリング大会 ■聴覚障がい青少年国際キャンプ

あなたの「参加費」「走り」がさまざまな活動の支援金として活かされます！
メンバーと協力して支援の輪を広げましょう！

特別活動
4時間認定

要項

日時：2017年10月15日（日）※8：40集合

集合場所：大阪市営長堀鶴見緑地線 鶴見緑地駅

場所：花博記念公園鶴見緑地特設コース

主催：大阪YMCA

エントリー料：500円（申込時に必要）

※このエントリー料は障がい児、障がい者支援プログラムの寄付金となります。

申込は職員室受付カウンターまで

※9月20日（水）14：00～事前ミーティングを行います。

参加者は必ず出席してください。（教室は当日掲示します。）



同時にボランティアスタッフも募集します！

特別活動4時間認定！ 申し込みは職員室で！

第23回 大阪南 YMCA ファミリーカーニバル (第1報)

日時：2017年11月3日(金・祝)

11時～15時【雨天決行】

場所：大阪南 YMCA 〒543-0054 大阪市天王寺区南河堀町9-52

入場料(運営協力金)：100円(3歳以上)

主催：大阪南 YMCA 後援：天王寺区(予定) 大阪市教育委員会(予定)

「地域につながる 世界につながる ^わ 輪い」

ファミリーカーニバルとは、毎年行われる大阪南 YMCA のお祭りです。YMCA に関わる人や初めて来られる人、地域の方々とスタッフ・指導者・リーダーたちとの交流を通して楽しい時間をお過ごしください。どなたでもご参加いただけます。ご家族やお友達も一緒にぜひご参加ください。ファミリーカーニバルの収益金は、クリスマス献金と災害時の帰宅困難者一時避難施設として充実させるためにささげます。クリスマス献金は、YMCA が行う国際協力や地域奉仕のために使います。



昨年度の主な
プログラム

☆国際屋台村(外国人留学生が自国の料理を作ります)
☆五平もち ☆まったけご飯 ☆ちらし寿司 ☆玉こん ☆東北物産展
☆絵画展示 ☆綿菓子 ☆バザー ☆ゲーム大会 ☆遊びの広場
☆ハンドマッサージ ☆カフェ ☆プール ☆フットサル
☆フェイスペイント ☆スタンプラリー などなど♪

駐車場が利用できませんので、公共交通機関でお越しください。

バザー献品・献金・ボランティアのお願い

ファミリーカーニバルでは、バザーを行います。ご家庭で眠っているもので、販売が「できる」ものがございましたら、ご献品ください。また、献金の受付も行っております。皆様のご協力をお願いいたします。

献品の受付は、10月14日(土)までとさせていただきます。

*例年より早くなっています。期日厳守でおねがいいたします。

バザーの献品・献金

献品・献金をお願いできます場合は、日本語学校1階事務所またはYMCA学院高等学校(夕陽丘)事務所までお持ちいただければ幸いです。また、献品・献金にはお名前と所属をお伺いしてお預かりいたします。

★★お願い★★

献品いただいたものの中には、商品にはできず、破棄せざる得ないものが含まれている場合があります。その品物を売ることができるかの仕分けから始め、多くの時間と労力を要します。また、処分に費用がかかります。お手数ではございますが、献品いただく際に、以下の点をご確認いただけますよう、ご協力をお願いいたします。

☆家電製品・・・未使用品

☆衣料品・・・新品・未使用のもの

☆食器・小物・・・宣伝文句や名前の入っていないもの

☆食品・・・賞味期限・消費期限の切れていないもの

(期限が2017年11月10日以降のもの)

※昨年破棄したもの・・・使用済みの下着・靴下・洋服 欠けた食器

飾ってあったと思われるお土産品 長年使用された家電製品

今年のカレンダー・雑誌の付録のノートやツールなど

運営ボランティアのお願い

参加をご希望の方は、下記の担当者までお電話ください。ファミリーカーニバルでの事前および当日の役割は、ミーティングの中で決まります。

★ウエルネス

TEL: 06-6779-8362

担当: 藤原

★YMCA学院高等学校(夕陽丘)

TEL: 06-6779-5690

担当: 官本

★ランゲージセンター

TEL: 06-6779-8363

担当: 中島、鈴木

★英語幼稚園

TEL: 06-6779-8404

担当: 片山

★日本語学校

TEL: 06-6779-8364

担当: 佐藤、鈴野、薫



2017/11/10~12 大阪 YMCA アジア学院大阪研修 ボランティア・ホストファミリー募集



スケジュール		
11月10日(金)	夕方	アジア学院学生到着・歓迎会
11月11日(土)	午前	研修(テーマは人権)
	午後	(講演・フィールドワーク)
11月12日(日)	午前	ホストファミリーと共に
	午後	お見送り会

☆研修を共に支えて

下さる方を募集します。

- ①通訳(運営)アシスタント(10名)
- ②通訳ボランティア(10名)
- ③ホストファミリー(20家庭)

※各担当の詳細は次ページを参照

～大阪で世界を感じる3日間～

大阪南YMCAでは、アジア学院の使命に賛同し1973年より大阪研修プログラムの企画運営、ホームステイ受け入れを行っています。

「豊かな国」日本が抱える、人権・貧困・差別・命の問題を知り、それに向き合う活動が続ける人々と出会うフィールドワークは、アジア・アフリカの農村で、「共に生きる」ための地域社会づくりを進めていこうとする学生達に大きな衝撃を与えるようです。

ボランティアやホストの方々からも、「学生との交流を通して遠くの国や地域を思い、真の国際理解に一步近づくことができた」というお声を頂いています。

2017年度アジア学院学生の出身国：南アメリカ共和国、タイ、インドネシア、ハイチ、ガーナ、フィリピン、ミャンマー、リベリア、ジンバブエ、東ティモール、カメルーン、バングラデシュ、インド、日本(男性10名 女性14名 計24名)

☆申し込み・お問い合わせ☆

申込書にご記入頂き、下記の締切日までに、受付担当宛にご送付ください(FAX・郵送・電話・メール・持参、いずれでも結構です)。ご質問等もお気軽にお問い合わせください。

募集受付締切日：第1回 9/22(金)、最終 10/20(金)

①通訳(運営)アシスタント ②通訳ボランティア ③ホストファミリー

受付担当：大阪南YMCA(天王寺会館) 総務 川端 康博 (加バタ ヤヒロ)

住所：〒543-0054 大阪市天王寺区南河堀町 9-52

電話：06-6779-8370 FAX：06-6779-8450

受付：月～金 10:00～18:00

E-mail：kawabata-yasuhiro@osakaymca.org

海外の方との交流を楽しみたい方、私たちの暮らす大阪のことを学びたい方のご応募をお待ちしています。



①通訳（運営）アシスタント

研修プログラムのお手伝いや、歓迎会・お見送り会等の企画実施をして頂きます。英語力は問いませんが、海外の方と楽しくコミュニケーションをとりたい方を募集しています。

②通訳ボランティア

人権や平和、生命をテーマとした講演やフィールドワークでの通訳(英語)を複数でチームを組んで行って頂きます。事前の通訳学習会や研修先の資料配布および現地見も実施予定です。経験は問いません。通訳に挑戦してみたい方を募集しています。

③ホストファミリー

11月10日(金) 夕刻から12日(日) 夕刻までの2泊3日のホームステイです。研修会場までの送り迎えや食事のご用意(10日夕食、11日朝食・夕食、12日朝食・昼食)等をお願いします。ご担当頂くアジア学院の学生の資料を事前にお知らせします。滞在中、研修以外の生活にかかる費用(食費・交通費など)については、ご負担をお願いしています。

家庭での異文化交流を体験してみたいご家族を募集しています。

大阪研修スケジュール：

☆はご参加をお願いします。○は任意でご参加頂けます。※部分参加もご相談いただけます。

日程		内容	通訳(運営)アシスタント	通訳ボランティア	ホストファミリー
11/10(金)	夕方	アジア学院学生到着・歓迎会	☆	○	☆
11/11(土)	午前 午後	研修(テーマは人権) 基調講演・フィールドワーク(大阪市内)	☆	☆	○
11/12(日)	午前～昼食	ホストファミリーと共にフリータイム	—	—	☆
	午後	お見送り会	☆	○	



研修(テーマは人権)

★実施内容：基調講演とフィールドワーク

★研修先：

- 釜ヶ崎(野宿者支援)
- 関西沖縄文庫(マイリテ、差別問題)
- 在日コリアン青年連合(マイリテ、差別問題)

上記は、予定であり変更になる場合があります。最終的には拡大実行委員会でお知らせします。通訳(運営)アシスタント・通訳ボランティアの方は、いずれかのフィールドワーク先に同行して頂きます。フィールドワーク先のご希望を伺いますが、受入れ側の都合等により調整させて頂く場合があります。

【ホストファミリー】… 今回、初めてホストファミリーをされる方は、10/21(土) 13:30~15:00 大阪南YMCA天王寺会館でホストファミリー説明会(オリエンテーション)を開催しますので必ずご参加ください。

【通訳ボランティア*通訳(運営)アシスタント】… 第1回拡大実行委員会<9/29(金) 19:30~21:00 大阪南YMCA天王寺会館>にご参加ください。担当して頂く研修先を決定して事前研修の日程を調整します。

※上記日時にご都合のつかない方、それ以降にお申込の方は、別日時で個別のセッションを実施します。(06-6779-8370 担当川端)

※2日目の研修(テーマは人権)に参加される方は全員ボランティア保険(費用500円)に加入いただきます。また、ご希望の方には昼食(弁当と飲み物)も1,000円でご用意できますので担当(川端)までご注文ください。

2017年度アジア学院大阪研修 ホラティア・ホストファミリー 申込用紙

★緊急連絡が必要な場合に備えて、出来る限り複数の連絡先をお知らせください。

★ホストファミリーのお申込者は、成人の方に限らせて頂きます。

★フィールドワーク先の受入れ可能人数に限りがあるため、ご希望に関しては添えない場合があります。

フリガナ				YMCAとの関わり		
お申込者	年 月 日生 () 歳 男 / 女			<input type="checkbox"/> ホラティア会員	<input type="checkbox"/> 日本語ホラティアチューター	
				<input type="checkbox"/> ホストファミリー	<input type="checkbox"/> 受講生/メンバー ()	
				<input type="checkbox"/> 高校生・専門学校生・留学生 ()		
				<input type="checkbox"/> その他 ()		
ご住所	〒 -			電話 () () ()		
				携帯 () () ()		
				FAX () () ()		
				mail: @		

ご希望の活動にレ点をつけてください： () ①通訳(運営)アソサイト () ②通訳ホラティア () ③ホストファミリー

ご参加経験： () 初めて () 通訳(運営)アソサイト__回 () 通訳ホラティア__回 () ホストファミリー__回

出欠	11/10 (金)	(夕方) 歓迎交流会	() 参加 () 不参加	※ホストファミリーの方は、人数もお書きください。 大人 名・こども 名
	11/11 (土)	(午前) 研修 <講演/フィールドワーク>	() 参加 () 不参加	※ホストファミリーの方で、参加ご希望の場合は、 人数とご希望をお書きください。 大人 名・こども 名 () 受入学生と同じグループを希望 () どのグループでもよい
		(午後) 研修 <講演/フィールドワーク>	() 参加 () 不参加	
11/12 (日)	(午後) お見送り会	() 参加 () 不参加	※ホストファミリーの方は、人数もお書きください。 大人 名・こども 名	

運営アソサイト・通訳ホラティア 記入欄
<p>語学力： TOEFL・TOEIC()点程度 英検 ()級 その他 () 語会話</p> <p>※検定・テストを受験されていない方は、 目安で結構です。 ※通訳(運営)アソサイトは、語学力を問いません。</p> <p>関心をお持ちのフィールドワーク先： <input type="checkbox"/>釜ヶ崎(野宿者支援) <input type="checkbox"/>関西沖縄文庫(マイリティ 差別問題) <input type="checkbox"/>在日コリアン青年連合(マイリティ 差別問題)</p>

通信欄

ホストファミリー記入欄	
ご家族構成	フリガナ
	お名前 年 月 日生 () 歳 男 / 女
	フリガナ
	お名前 年 月 日生 () 歳 男 / 女
	フリガナ
	お名前 年 月 日生 () 歳 男 / 女
フリガナ	
お名前 年 月 日生 () 歳 男 / 女	
<ペット> 無・有→ <input type="checkbox"/> 犬(屋内・外) <input type="checkbox"/> 猫 <input type="checkbox"/> その他 ()	
<ご家族の喫煙> 有・無 <ゲストの喫煙> 問わない・不可	
<受入可能人数> 男__名 女__名 どちらでも可__名	

アジア学院大阪研修の情報発信をしています。

大阪 YMCA アジア学院研修 ~Fan Page~

<https://www.facebook.com/osakaymca.ari.program/>



アジア学院大阪研修 関係・協力団体

学校法人 アジア学院
<http://www.ari-edu.org/>

野宿者ネットワーク
<http://www1.odn.ne.jp/~cex38710/network.htm>

NPO 法人 釜ヶ崎支援機構
<http://www.npokama.org/>

関西沖縄文庫
<http://okinawabunko.com/>

社会福祉法人 関西いのちの電話
<http://kaindnew.com/>

在日コリアン青年連合
<https://www.key-j.net/>

NPO 法人 こどもの里
<https://www.eonet.ne.jp/~kodomonosato/>

日本キリスト教団 阿倍野教会
abeno-church.16mb.com/

公益財団法人 大阪 YMCA
<http://www.osakaymca.or.jp/>

※研修についてのお問い合わせは、表紙の担当宛てにお願いします。



学校法人 アジア学院

アジア農村指導者養成専門学校

アジア、アフリカ、太平洋諸国の農村地域から、その土地の人々と共に働く“草の根”の農村指導者を学生として招き、公正で平和な社会実現のために、実践的な学びを行っている学校です。



公益財団法人
YMCA
大阪YMCA

平和で公正な世界をめざして、家庭・地域と共に、未来を築く力強い子どもたちを育てることを使命とし、思いやり・誠実さ・尊敬心・責任感を大切にしながら様々なプログラムを展開しています。

YMCA 学院高等学校

オプションクラス概要

後期登録に向けて



グローバルクラス
～留学生との交流会～



2017年度【後期】4つのオプションクラス受講者 募集！

2017年10月中旬より、【後期】4つのクラスが始まります。オプションクラスは、それぞれ特色が違います。しかし、どのクラスも「豊かな人の成長」を願い、クラスの運営をしています。また、受講者の多くは同じ興味・関心を持つメンバーと出会い、同じ志を持って目標に向かいました。そして、学年を超えての少人数でのクラス（20名以内）がお互いに助け合い、刺激し合い、密度の濃い時間を作り出し、予期しないたくさんの化学反応を起こしました。

みなさんの中にもきっと、「通学日数を増やし、生活のリズムや学習習慣を身につけたい」「同じ志を持った友達がほしい」「自分の興味関心を広げたい、深めたい」「これからの進路に向けて準備したい」「今の自分を変えたい」と思っている人がいるはずです。そんな人は、是非、登録をおすすめします。チャレンジしてみたいけど、イメージがつかないし少し不安！という人は是非、説明会・相談会にご参加ください。また、担任の先生に相談してみてください。お待ちしております。

2017年度後期のオプションクラスも生徒たちの「成長を願い」、よりよいものにする為に、受講者の声を反映していきます。



ウエルネスクラス
～トレーニング理論～



マイスペ+クラス
～五感で自然を感じよう～

心と体のしくみを学び、実践する

ウェルネス

- ・対象：全年次生
- ・期間：週2日（火・木）
- ・クラス費：140,000円



スポーツやレクリエーション、グループワークを通して

「仲間」と共に学び教え合い

実践することを大切に生徒たちの取り組みをサポートします。

2017年度前期ウェルネスクラスのメンバーが考える・・・

【ウェルネスクラスのいいところ】※一部抜粋

- ・たのしくて、生活リズムを正しくするクラス
- ・とても明るくて仲のいい楽しく授業を受けられるクラス
- ・スポーツが好きでも苦手でも、みんなと楽しく授業ができる。
- ・運動が苦手な人もみんなとやれば楽しくできるようになる。
- ・友達を作りやすくて、運動もできるから楽しい！
- ・のびのびと出来る！
- ・すぐにみんなと打ち解けることができる。
- ・自分の興味を持てるようなスポーツが見つかる。



【2017年度ウェルネスクラス時間割例】

時間		火曜日	木曜日
朝礼	11:00~11:20	朝礼	朝礼
3限	11:30~12:20	からだづくり運動c	トレーニング理論
4限	13:00~13:50	スポーツIb	福祉レクリエーションb
5限	14:00~14:50		
終礼	14:50~15:00	終礼	終礼

＜登録単位数：6単位＞

からだづくり運動c：2単位

スポーツIb：2単位

福祉レクリエーションb：2単位

※トレーニング理論は単位になりません。

朝礼：挨拶、体調チェック、ラジオ体操、朝学

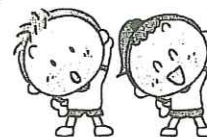
終礼：食事チェック/振り返りシート記入

実技授業やジムを使用するので

天王寺のYMCAにて授業を行います。



2017年度【後期】ウエルネスクラス講座概要（予定）



系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
ウエルネス	からだづくり運動	4	からだづくり運動 c	2	2-2	11-6	
学習内容						備考	
<p>身体を動かす楽しさや心地よさを味わい、心身のリラクゼーション・自律神経やホルモンの調整をし健康の保持増進や体力の向上を図ります。心と体は互いに影響し変化することに気づき、身体の状態に応じて、体の調子を整え、仲間と積極的に交流するための手軽な運動や律動的な運動を行います。身体表現を中心に学習していきます。</p>						<p><u>運動できる服装と体育館シューズが必要。</u></p>	
ウエルネス	スポーツ I	4	スポーツ I b	2	2-2	22-10	
学習内容						備考	
<p>心身のバランスを大切に、それぞれの競技に定められているルールや条件のもとで演技の出来栄え、時間、距離及び高さを測定します。 仲間とともに自分の能力を最大限に発揮し専門的な技や技能の習得を目指す講座です。 【主な学習単元】採点競技及び測定競技 なお、体育館・ヤードは土足厳禁です。体育館・ヤードでのスクーリング時には、必ず体育館用の靴（上ばき）と、はいてきた靴を入れる袋を用意し、はきかえてください。体育館用の靴がなければ、体育館・ヤードでのスクーリングは受けられません。</p>						<p><u>運動できる服装と体育館シューズが必要。</u></p>	
福祉	福祉レクリエーション	4	福祉レクリエーション b	2	4-4	22-8	
学習内容						備考	
<p>「明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる」を大切に学習を進めていきます。 生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現とスポーツの振興発展に寄付するための資質や能力、健康で安全な生活を営む実践力及び健やかな心身を育てることによって、現在および将来の生活を活力と希望に満ちた明るく豊かなものにすることを目指していきます。 なお、体育館・ヤードは土足厳禁です。体育館・ヤードでのスクーリング時には、必ず体育館用の靴（上ばき）と、はいてきた靴を入れる袋を用意し、はきかえてください。体育館用の靴がなければ、体育館・ヤードでのスクーリングは受けられません。</p>						<p><u>運動できる服装と体育館シューズが必要。</u></p> <p>☆校外での実習を予定しています☆</p> 	
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
	トレーニング理論		トレーニング理論				
学習内容						備考	
<p>トレーニングに関する正しい知識を身に付け実践します。 体力を効果的に向上させるためには体力トレーニングを計画的に実践し、効果の程度を評価し、目標に到達するよう見直しや立て直しを図っていくこと(PDCA サイクル)が大切です。 この講座では、YMCAの施設を用いて体に関することを幅広く学び、実践することができます。</p>						<p><u>運動できる服装と体育館シューズが必要。</u></p>	

生きた英語力を養う

グローバル

- ・対象：全年次生
- ・期間：週2日（火・木）
- ・クラス費：100,000円

バックグラウンドが異なる人同士でお互いを認め合い
ともに生きることについて考えます。

2017年度前期グローバルクラスのメンバーの・・・

【ふりかえり】 ※一部抜粋

- ・英語のリスニング、スピーキングが上達した。積極性もついた。
- ・海外の話がたくさん聞けて楽しかった。
- ・平和と戦争についてあらためて考えることができた。
戦争時にあった出来事を聞いて勉強になった。
- ・人見知りがあったけど、頑張って話をしたり、
グループワークを努力したりした。
- ・わからないところを積極的に質問することができた。
- ・クラスメートがとてもいい人たちで、友達になれて楽しかった。



【2017年度グローバルクラス時間割例】

時間		火曜日	木曜日
3限	11:30~12:20	ESLb	ESLb
4限	13:00~13:50	Language & Cultue	世界のドキュメンタリーa
5限	14:00~14:50		

<登録単位数：6単位>

ESLb1：2単位

世界のドキュメンタリーa：2単位

Language & Cultue：2単位

(備考)

- * 「異なる文化を持つ人と関わりたい」「英語が好き」という気持ちがあれば英語が苦手でも大丈夫です。
- * 英検3級程度の英語力があることが望ましい

2017年度【後期】グローバルクラス講座概要（予定）

系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクリング	教科書／副読本
外国語	英語演習	8	Language & Cultue	2	6-6	22-8	自主教材
学 習 内 容						備 考	
<p>この講座では、YouTube や Facebook で話題となっている世界各国で作製された英語ビデオを教材として用い、映像・音声・テキストのメディアを総合的に分析します。学習者は英語表現を学ぶだけでなく、ビデオ制作者（国）が持っている文化や価値観を探り、メディアが明示および暗示しているメッセージを読み解きます。学習の仕上げとして、学習者自身が英語ビデオを作成し、インターネットで配信します。</p>						2 時間連続	
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクリング	教科書／副読本
自由選択	ESL	4	ESLb	2	6-6	22-8	自主教材
学 習 内 容						備 考	
<p>この講座では、日常の話題や場面を取り上げ、学習者がその場で適切に意見を述べたり会話を行ったりできるようにします。取り扱う話題は、余暇活動、スポーツ、週末の計画、映画、テレビ番組、健康問題、冠婚葬祭、過去の出来事、電話の会話などです。授業では発話練習、聴解、会話、ロールプレイなどの活動が中心です。定期的な小テストと学期末の実技テストによって学習者の上達を評価します。ネイティブスピーカーが担当します。</p>						※英検 3 級以上 の英語力があることが 望ましい	
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクリング	教科書／副読本
多文化共生	世界のドキュメンタリー	4	世界のドキュメンタリーb	2	4-4	22-6	自主教材
学 習 内 容						備 考	
<p>この講座では、グローバル化が進んだ日本における様々な人権問題を考察し理解を深め、解決の方法とそれを実践する力を養うことを目的としています。取り上げるテーマは在日韓国朝鮮人、中国残留孤児、宗教的多様性などを含みます。講座では、人権に関する講義に加え、大阪人権博物館や図書館でのリサーチ、ゲストスピーカーとの交流、フィールドワークを行います。これらの学習課程を通して、生徒は自分の選んだテーマへの理解を深め、最後に自分の考えをまとめたレポートを提出します。</p>						3 回程度の大阪市内での校外学習を予定しています。交通費と施設利用費は自己負担となります。	

少人数制で大学進学を目指す

アドバンスト

- ・対象：2年次生以上
- ・期間：週2日（火・木）
- ・クラス費：110,000円 ※半期、2科目（国・英）
165,000円 ※半期、3科目（国・英・数）

☆大学受験への、学習習慣をつけ、
希望する進学先に向けての実力を養成します。

☆進学後の学びがスムーズに行える力を養成します。
AO入試や指定校制推薦入試などで進学を考えている方は、
是非参加をお考え下さい



※担当者とクラス開始までに進路に関して面談を行います。

【アドバンストクラス時間割例】

<登録単位数：4単位（6単位：数学選択の場合）>

進学国語：2単位／進学英語：2単位／（進学数学：2単位）

※進路研究は単位になりま

クラス		2年次		3年次	
時間		火曜日	木曜日	火曜日	木曜日
2限	10:30~11:20	進学英語 (英語演習)	進学国語 (国語演習)	進学国語 (国語演習)	進学英語 (英語演習)
3限	11:30~12:20	進学国語 (国語演習)	進学英語 (英語演習)	進学英語 (英語演習)	進学国語 (国語演習)
4限	13:00~13:50	進路研究	進路研究	進路研究	進路研究
5限	14:00~14:50	進学数学 (数学演習)	進学数学 (数学演習)	進学数学 (数学演習)	進学数学 (数学演習)

(備考)

- ※ コース選択する場合は、自分から学ぼうとする姿勢が必要です。
- ※ 大学入試に焦点を当てた学習の内容になります。
演習問題を使った講座になるため、コミュニケーション英語Ⅰ
を履修していることが望ましいです。(必須事項ではありません)
- ※ 冬期期間には模擬試験を受け、自分の状況を知る機会を作ります。
年明けには冬季講座（4日間）を予定しています。
- ※ 進学数学は希望者の人数によって開講しない場合がある。
- ※ 進路研究は、自分の志望先を含む方向性を探ります。

2017年度【後期】アドバンストクラス講座概要（予定）

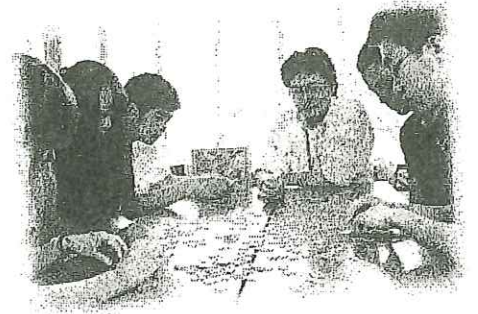
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
自由選択	進学国語（国語演習）	4	進学国語（国語演習）	2	6-6	22-8	
学 習 内 容						備 考	
<p>進学（短大・大学）に向けて、国語力をつけたい人のための講座です。 入学試験に向け、問題演習を中心に行ない、読解力、語彙力をつけていきます。</p> <p>【主な学習内容】 現代文の問題を中心に、演習形式で進めます。</p>						<p>火曜日・木曜日の授業で 2単位です。</p>	
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
自由選択	進学数学（数学演習）	4	進学数学（数学演習）	2	6-6	22-8	
学 習 内 容						備 考	
<p>進学（短大・大学）に向けて、数学の力をつけたい人のための講座です。 問題演習を中心に行ない、計算力、数学的思考力をつけていきます。</p> <p>【主な学習内容】 入試問題を中心に、演習形式で進めます。</p>						<p>火曜日・木曜日の授業で 2単位です。</p>	
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
自由選択	進学英語（英語演習）	4	進学英語（英語演習）	2	6-6	22-8	
学 習 内 容						備 考	
<p>進学（短大・大学）に向けて、英語力をつけたい人のための講座です。 入学試験に向け、問題演習を中心に行ない、文法力、読解力をつけていきます。</p> <p>【主な学習内容】 入試問題を中心に、演習形式で進めます。</p>						<p>火曜日・木曜日の授業で 2単位です。</p> <p>コミュニケーション英語Ⅰの 履修が望ましい。</p>	

少人数制で、安心できる居場所

マイスペ+

- ・対象：全年次生（中学校新卒生除く）
- ・期間：週2日（火・木）
- ・クラス費：120,000円

ホームルーム教室でクラスメイトと学習。
「居場所」のある安心感があります。
また、人とのつながり自然とのつながりを学びます。



2017年度前期マイスペ+クラスのメンバーの・・・

【ふりかえり】 ※一部抜粋

- ・人と話すことがすごく苦手だと思っていたけど、
クラスの人や先生と色々な話ができ、少し話すことが
楽しく感じるようになってきました。
- ・クラスワークや人間関係トレーニングは、マイスペならではの授業で面白かった。
でも、一番楽しみだったのは火曜木曜の放課後の時間です(笑)
- ・クラスをとるのが初めてで、知り合いもいなかったけど、先輩がから話しかけて
もらえて、クラスのみんなど話せるようになった。
- ・マイスペ+の授業がきっかけで、書道サークルを始めたので、サークルでも色々な
人と交流したいです。
- ・ボランティアの体験をして、自分も何かやってみたいと思った。

【2017年度マイスペ+クラス時間割例】

時間		火曜日	木曜日
3限	11:30~12:20	クラスワーク/宗教	Yラーニング
4限	13:00~13:50	農業体験 a/ 人間関係トレーニング c	世界のドキュメンタリー b
5限	14:00~14:50		

<登録単位数：7単位>

人間関係トレーニング c：2単位/農業体験 a：2単位/

世界のドキュメンタリー b：2単位/宗教：1単位

※Yラーニング、クラスワークは単位になりません。

(備考)

*Yラーニングでは、中学5教科の復習を中心に、基礎学力づくりに取り組みます。

*クラスワークでは、クラスの人間関係づくりを目的とした活動を行います。

2017年度【後期】マイスペ+クラス講座概要（予定）

系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
自由選択	人間関係トレーニング	4	人間関係トレーニングc	2	8-4	16-8	自主教材
学 習 内 容						備 考	
<p>コミュニケーションとは、単に「伝え手」から「受け手」に何かを伝えるだけでなく、両者の間で共有し分かち合える何かをつくりだし、両者がつながれてゆく営みです。簡単な挨拶から、グループでの課題解決まで、いくつかのワークの体験を通して、コミュニケーションについての理解を深めます。</p> <p>【主な学習内容】 コミュニケーションとは、伝えること・受け取ること、イメージの伝達 など</p>							
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
エロジ	農業体験	2	農業体験 a	2	5-3	8+実習1日	センス・オブ・ワンダー
学 習 内 容						備 考	
<p>農業をテーマとして、私たちの生活と自然とのつながりについて学びます。また、作物をつくること以外にも農地が果たしている役割や、その保全のために必要なことについて学び、農業が社会の中でどのような貢献をしているのか、様々な側面から考えます。</p> <p>実習では、田畑での作業を通じて、作物を育てることや収穫することの大変さと喜びを体験するとともに、グループの中で自分の役割を果たすことのやりがいを学びます。</p>						<p>校内スクーリング8時間と校外実習1日が必須です。 実習の詳細は後日授業内でお伝えします。</p> <p>*実習費と現地までの交通費は別途必要。</p>	
系列	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
多文化共生	世界のドキュメンタリー	4	世界のドキュメンタリーb	2	4-4	22-6	自主教材
学 習 内 容						備 考	
<p>この講座では、グローバル化が進んだ日本における様々な人権問題を考察し理解を深め、解決の方法とそれを実践する力を養うことを目的としています。取り上げるテーマは在日韓国朝鮮人、中国残留孤児、宗教的多様性などを含みます。講座では、人権に関する講義に加え、大阪人権博物館や図書館でのリサーチ、ゲストスピーカーとの交流、フィールドワークを行います。これらの学習課程を通して、生徒は自分の選んだテーマへの理解を深め、最後に自分の考えをまとめたレポートを提出します。</p>						<p>3回程度の大阪市内での校外学習を予定しています。交通費と施設利用費は自己負担となります。</p>	
教科	科目	単位	講座	単位	レポート	スクーリング	教科書／副読本
宗教	宗教	1	イエス 再考	1	3-3	4+実習2日	自主教材
学 習 内 容						備 考	
<p>12月24日の釜ヶ崎・いこい食堂のクリスマスプレゼントの配布のお手伝い（事前にプレゼントを準備するお手伝いもあります）に行きます。釜ヶ崎のフィールドワークも兼ねます。釜ヶ崎とキリスト教がどう関係があるのか？一緒に考えるときを持ちます。</p>						<p>実習日：12月24日（水） *現地までの交通費は別途必要。</p>	

2017年9月

クラス選択者の皆さん

4つのクラスの今後の予定

下記の通り、4つのクラスのオリエンテーション・スクーリングを実施します。単位修得に関わる大切な連絡がありますので、必ず遅刻せずに出席してください。

クラス名	予定	日時	教室	備考
グローバル クラス	オリエン テーション	10月10日(火) 13:00~	当日 掲示	・筆記用具が必要
	スクーリング 開始日	10月12日(木) 11:00~		
	スクーリング期間 10月12日(木)~1月11日(木)			
ウェルネス クラス	オリエン テーション	10月5日(木) 11:00~	当日 掲示	・筆記用具が必要 ・運動できる服装、シューズ
	スクーリング 開始日	10月5日(木) 13:00~		
	スクーリング期間 10月5日(木)~12月21日(木)			
アドバンス トクラス	オリエン テーション	10月10日(火) 13:00~	当日 掲示	・筆記用具、カバンが必要 ・「数学選択の有無」や 「所属クラス」で日の開始時間が ちがいます。
	スクーリング 開始日	10月12日(木) 11:00~		
	スクーリング期間 10月12日(木)~1月11日(木)			
マイスペ+ クラス	オリエン テーション	10月12日(木) 11:00~	当日 掲示	・筆記用具が必要
	スクーリング 開始日	10月12日(木) 13:00~		
	スクーリング期間 10月12日(木)~12月21日(木)			

【各新クラスの教材やレポートについて】

- ・教材・レポートは各クラスともスクーリング時にお渡しします。
- ・各講座の教材・レポートをお渡しする時期は講座のねらいや進め方によって違います。オリエンテーションや各講座の初回スクーリング時に「教材やレポート」に関する連絡があります。

4つのオプションクラスを希望される方は、下記ご記入後、講座登録時にご持参ください

YMCA学院高等学校
校長 佐藤 裕幸 様

4つのオプションクラス登録承諾書

- グローバルクラス (クラス費 : 100,000 円)
- ウェルネスクラス (クラス費 : 140,000 円)
- アドバンストクラス 国・英 (クラス費 : 110,000 円)
- アドバンストクラス 国・数・英 (クラス費 : 165,000 円)
- マイスペ+クラス (クラス費 : 120,000 円)

上記チェックのクラスに登録することを承諾いたします。

また、クラス費を期日までに納入することもあわせて承諾いたします。
(*期日は2017年10月10日(火)を予定しています。)

承諾日： 年 月 日

クラス _____ 学籍番号 _____

生徒名 : _____

保護者名 : _____ (続柄：) 印

カウンセリングスペースだより

「新しい部屋で」

月曜日担当 川口彰範

夕陽丘校舎の新しいカウンセリングスペース。以前よりも少し広くなって、淡いピンクの壁紙に、床はおしゃれなレンガ調。雰囲気も明るくなりました。6 階なので眺めも良く、ブラインドを開けると通天閣が望めます。ローテーブルにソファだったインテリアも、テーブルとチェアに。ゆったりできるソファも良かったです。普通の高さのチェアに座ると、向き合う姿勢も自然と背筋が伸びて、今はこちらのほうがしっくりきます。箱庭のアイテムも少しずつ増えて、棚がいっぱいになってきました。いくつかの高校のカウンセリングルームを見せて頂いたことがあります。こんなに雰囲気の良いカウンセリングルームは少ないかもしれません。新しい部屋を見たい人、何か話してみたいことがある人、箱庭をつくってみたい人、ぜひ一度、訪ねて来てみてくださいね。

「和歌よりおもう」

水曜日担当 天田麻衣

長らへばまたこのごろやしのばれむ憂しとみし世ぞいまは恋しき (藤原清輔朝臣)

小学生の頃、十二単の美しい絵に惹かれて「小倉百人一首」の漫画を手に取りました。見開き 1 ページに、和歌が一首とそれにまつわる話や、作者の有名なエピソードなどが漫画で紹介されていました。古文の知識など全くなかった当時は、その漫画が面白かった歌や、「をとめ」「富士」など、知っている言葉が出てくる歌が好きでした。

冒頭に挙げたのは、百人一首の 84 番目、藤原清輔朝臣の歌です。高校に入ってから、古文単語や文法の知識がつき、初めてその意味を知って以来、私の好きな歌のひとつとなりました。小学生の頃は、「うしとみしよぞ」と聞いても、「牛がどうかしたのか。」くらいに思っていました。これは「辛いと思っていたあの頃が」という意味で、全体としては、「これから先も生き長らえていけば、この辛い今のことを懐かしいと思えるのだろうか。辛いと思っていたあの頃も、今では恋しいと思うのだから。」ということでしょうか。

今から何百年も前に詠まれた歌ですが、どうですか？みなさんにも、このように感じた経験はありませんか？「あのとき、どうしてあんなことでひどく悩んでいたのだろう。」と思うことが。私にももちろんあります。たしかに、時が経ち、年齢や経験を重ねることで、辛かった出来事がとても小さく感じられたり、そんな時期が懐かしく思い出されることは必ずあるでしょう。でもそれは、その辛い時期を乗り越えてのち感じられることであって、悩んでいる渦中であっては、どうも考えられることではありません。

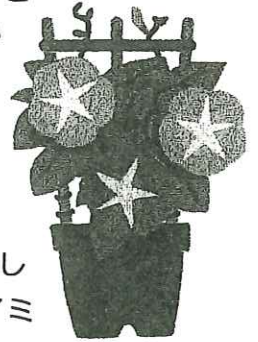
辛いな、しんどいな、と感じたときに大切なことは、一人で抱え込まないことです。人はひとりで生きているわけではないのですから、つらいときに誰かの力を借りることは、決して悪いことでも恥ずかしいことでもありません。誰かに少し話してみることで、気持ちがふっと軽くなったり、もしかしたら「今は恋しき」と思える日が、意外と早く訪れるかもしれません。

カウンセリングスペースが、みなさんの心の支えのひとつになればと思っています。最初は勇気があるかもしれませんが、大丈夫です。安心して、気軽に利用してみてくださいね。



今年も暑い夏でした。我が家では5月の末頃、数年ぶりに朝顔の種を植えました。7月に入ると近所の朝顔が次々にきれいに咲きだしているのに我が家の朝顔はいっこうに花が咲きませんでした。8月に入っても、お盆が過ぎても咲きませんでした。8月もう終わろうという日の朝、突然ピンクと赤紫のととても美しい大輪の花が咲きました。びっくりしたと同時に良かったーと思いました。「良かったー」と思った理由は、途中であきらめて引き抜いてしまおうと、一瞬思ったことがあったからです。でも、もしかしたら咲くかもしれないと引き抜くのをやめにしました。朝顔の花たちを見てあきらめないでよかったーと思いました。その後数日朝顔に元気をもらうことができました。もし朝顔がずっと普通に咲いていたら意識することなく終わっていたかもしれません。いつ咲くだろうかと気にかけていたからこんな夏の思い出ができ、朝顔に特別な思いを持ったのだと思います。そして咲いてよかったーと思いました。

人もまた、その人その人の花開く時期というのが違うかもしれません。若い頃はままならないことや悩みが多く先の見えない暗いトンネルをいつ抜け出せるのかと苦しい思いをしている人も多いでしょう。でもいつかそこを通り抜け、苦しかった頃が充実した特別な時間のように思われるそんな時が来るかもしれません。人とは違う自分のタイミングで自分の花を咲かせるそんな時が。



「あなたはどうか考えますか？」

金曜日担当 道嶋公子

この夏一番の動揺は・・・「宿題代行業」と言葉を聞いた時に起こった。業者によって値段は様々だけど、作文は3000円から15000円。工作は高いもので30000円らしい。

そんなものが世の中にあることを知らなかった私。聞いてびっくり。というか、その事実をどう処理していいかわからないくらい動揺した。なんで、こんなに動揺してるの???私???それは「宿題代行業」をネットで調べているうちに理由が分かった。

「仕事で忙しいので本来手伝ってあげたいのに手伝ってあげられない。それがちょっと子どもに申し訳なくて頼んでいる」と言う人。「子どもは部活を一生懸命にやっているの、宿題まで手が回っていない。子どもの部活を応援する意味で頼んでいる」と言う人。ふーん、いろんな思いがあるんだと思った中で、動揺の最大の理由にたどり着いた。それは、この仕事を考えた人の言葉。

「ほとんどの人が親に宿題を手伝ってもらっている」これに一番動揺した。それはそうだ。私は親に宿題を手伝ってもらった記憶がない。宿題は自分でやるもの！それが当たり前と思っている私にとっては親に手伝ってもらうという事はあり得ないこと。それを業者に・・・それもお金を払って・・・これは私の理解の範囲を超えている。

でも、一方で羨ましさもある。人に頼んだり、甘えたりすることも大切な能力の一つ。親にあまり甘えてこなかった私は、当然人に甘えることもへたくそ。だから宿題代行業に頼める親子は甘えることや、人に頼ることが上手な人という事になるし、それはそれで素晴らしいことだから。

実は今私自身がこのことができるようになるよう修行中の身でもある。一つのkeywordからいろんなことを実感として学んだ今回は、過去の育ち+今の状態などが絡んでの結果だなとつくづく思う。

ところでみんなはどうか考えるのだろうか？

聞きたい♪聞きたい♪この話、カウンセリングルームにしに来て欲しいな♪お待ちしております。

